**Самообследование**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Новочиркейская средняя общеобразовательная школа № 1» с. Новый Чиркей Кизилюртовского района РД за 2017-2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ « Новочиркейская СОШ № 1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 10.03.2016 г.(протокол №3), утверждён постановлением главы администрации МР «Кизилюртовский район» от 18.03.2016г. № 31.

2.2. Юридический и фактический адреса школы:

368106, с. Новый Чиркей, Кизилюртовский район, РД, ул.Комсомольская, д. 24

Телефон: -

E-mail novochirkey\_1@mail.ru

Сайт http:// novochi.dagestanschool.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-

Серия 05 № 002659229, дата выдачи 09 июня 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по РД, ОГРН 1030502232144.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации-

Серия 05 № 002531147, дата выдачи 09 января 2001 г., ИНН/ КПП 0516008170 / 051601001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 6396 , серия 05ЛО1 № 0000485, дата выдачи 02.08.2012 г., выдана Минобрнауки РД.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 05А01 № 0000371, дата выдачи от 27 февраля 2014года (регистр. № 5605), выдано Минобрнауки РД, срок действия по 27 февраля 2026.

г) Свидетельство о праве на земельный участок- 05АА № 26941 10 июня 1999г.

Кадастровый номер 05:06:000004:2223.

2.5. Учредителем учреждения является Администрация МР «Кизилюртовский район».

Адрес: город Кизилюрт, улица Гагарина, 52а.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Гаджиева Ума Исагаджиевна | Директор |
| 2. | Бариева Раисат Мухидиновна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Нуцалова Ирайганат Дадаевна | Заместитель директора по УР |
| 4 | Госенова Шахрузат Гаджиевна | Заместитель директора по УР |
| 5 | Магомедов Ахмед Магомедович | Заместитель директора по АХР |
| 6 | Мирзаева Ордахан Магомедовна | Заведующая библиотекой |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №1» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Методический совет
* Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Новочиркейская СОШ №1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 14 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 12 | 263 |
| Основная школа | 14 | 268 |
| Средняя школа | 2 | 25 |
| Всего | **28** | **556** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. Работа педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году подчинена единой методической теме: «Развитие педагогического профессионализма, как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. Для развития профессионализма учителей в школе созданы все условия.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Используются различные формы работы, которые позволяют решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеурочную деятельность, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования. Задача методической работы в школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Главным звеном методической работы являются **методические объединения учителей-предметников**. В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 5 МО:

1. МО учителей русского языка и литературы – рук.Гамзатова А.Г.
2. МО учителей английского языка – рук.Госенова Ш.Г.;
3. МО учителей математики и физики – рук. Ибрагимова М.К.;
4. МО учителей начальных классов – рук.Бацикова З.М..
5. МО классных руководителей - рук. Бариева Р.М.

Руководители МО принимают активное участие в осуществлении внутришкольного контроля. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводятся заседания МО, где рассматриваются вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

Одной из основных задач в работе МО являлась совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования, в котором отражена вся его самообразовательная работа.

6. **Инновационная работа**: профильное обучение по русскому языку и литературе в 10-11-х классах, раннее обучение английскому языку в 2-4-х классах, элективные курсы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах. **Результат:** хорошие результаты по сочинению в 11-м классе, подготовленность учащихся 9-х классов к ОГЭ.

7. **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 58 педагога, из них 5 учителей имеют высшую и 12 учителей - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 10 учителей (23%), от 2 до 5 – 8 учителей (18%), от 5 до 10 лет – 2 учителя (5%), от 10 до 20 лет – 4 учителя (10%), свыше 20 лет – 19 учителей (44%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

5 педагогов – «Почетный работник общего образования РФ»

5 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

Важным звеном методической работы является **работа с молодыми специалистами.** Начиная педагогическую деятельность, молодой специалист остро ощущает необходимость в повышении своей профессиональной компетенции. В этом ему помогает гибкая система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник. В школе работают 5 молодых специалистов:

**Молодой специалист Наставник**

1. Бариева М.Ш.(история) - Сурхаева З.Х.

2. Омаров К.А. (нач.кл.) - Бацикова З.М.

3.Гойчуева М.М.(нач.кл.) - Магомедова Х.Д.

С молодыми специалистами проводятся практические занятия по применению новых технологий, внедрению ФГОС, посещение уроков опытных учителей с последующим анализом.В течение года с ними активно работали их наставники, посещали и анализировали уроки, мероприятия молодых специалистов. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки наставников и коллег. Для работы им созданы все условия и в техническом, и в методическом плане: кабинеты в котором они работают оснащены проектором, ПК, доской и бесплатным выходом в ИНТЕРНЕТ. Они проводят интересную внеклассную работу по своему предмету, активно внедряют проектную и исследовательскую методики, используют современные средства обучения, хорошо владеют компьютерными технологиями. Молодым специалистам необходимо совершенствовать методику преподавания своего предмета.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), ФГОС II начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС II начального общего образования, в 5-7 классах - ФГОС II основного общего образования, в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы технология, изобразительное искусство, физическая культура, основы ислама и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС II НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

1. Проектное
2. Художественно-эстетическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ « Новочиркейская СОШ №1»:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**В 2017-2018 учебном году продолжалось внедрение ФГОС** в основном звене. Была проведена следующая работа:

* Разработана Программа действий по внедрению ФГОС ООО.
* Сформирован банк нормативно-правовых документов от школьного до федерального уровней.
* Изданы приказы по школе:
* Разработаны локальные акты;
* Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС ООО;
* Разработаны рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОС ООО.

На заседаниях при завуче, в рамках работы Творческой Группы по введению ФГОС, методических объединениях проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

«Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС ООО»;

«Анализ основных разделов основной образовательной программы основного общего образования»;

«Система оценки результатов деятельности».

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. На заседаниях общешкольного родительского собрания, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы по введению ФГОС ООО.

9.Мониторинговые работы ВПР и «Я сдам ЕГЭ» проводились согласно установленному расписанию. Результаты ВПР приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Количество учащихся по журналу** | **Количество участвоваших в мониторинге** | **Количество не сдаших (0-50%)** | **Количество учащихся получивших «4-5»** |
| русский язык | 4,5,6 | 163 | 163 | 16 | 61 |
| биология | 5,6,11 | 108 | 108 | 9 | 63 |
| история | 5,6,11 | 108 | 108 | 8 | 46 |
| математика | 4,5,6 | 163 | 163 | 26 | 56 |
| физика | 11 | 11 | 11 | 4 | 5 |
| окружающий мир | 4 | 66 | 66 | 3 | 30 |
| химия | 11 | 11 | 11 | 5 | 0 |
| география | 6,10,11 | 64 | 63 | 6 | 31 |
| английский язык | 11 | 11 | 11 | 2 | 5 |
| обществознание | 6 | 42 | 36 | 7 | 17 |

Результаты **государственной итоговой аттестации** 2017-2018 учебного года приведены в таблице:

**ОГЭ-2018 – 9а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование предмета** | | | | | | |
| **рус** | **мат** | **хим** | **истор** | **общ** | **геогр** | **био** |
|  | Абуталипова Нурия | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 5 |
|  | Алиева Наида | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Асадулаева Марьям | 5 | 5 |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Дадаева Шамай | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Джаватханова Умахайбат | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Казимагомедова Разият | 4 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
|  | Кебедов Магомед | 4 | 3 |  | 4 | 5 |  |  |
|  | Магомедов Асадула | 5 | 4 |  | 3 | 3 |  |  |
|  | Мутаев Иса | 5 | 4 |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Магомедова Аминат | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 5 |
|  | Магомедова Джамиля | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |
|  | Меджидов Тагир | 5 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Муртазалиев Али | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Мирзаев Загидав | 5 | 4 |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Омарова Замира | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
|  | Тагиров Магомед | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |
|  | Уллуев Магомед | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 |  |
|  | Хайрулаева Патимат | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 4 |
|  | Шайихмагомедова Рукият | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 |  |  |
|  | Шейхова Ханна | 5 | 5 |  | 4 | 4 |  |  |

**ОГЭ-2018 – 9б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование предмета** | | | | | | |
| **рус** | **мат** | **хим** | **истор** | **общ** | **геогр** | **био** |
|  | Абакарова Умият | 5 | 5 |  |  | 5 |  | 5 |
|  | Алисултанова Мадина | 5 | 5 |  |  | 4 |  | 5 |
|  | Алхилаев Абдула | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Батырханов Муслим | 3 | 4 |  | 4 | 3 |  |  |
|  | Гамзаев Иса | 4 | 4 |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Гамзатова Джаврият | 4 | 4 |  |  | 3 |  | 4 |
|  | Давудова Дайганат | 3 | 4 |  |  | 4 |  | 5 |
|  | Давудова Фатима | 5 | 4 |  |  | 3 |  | 5 |
|  | Демиляева Айшат | 3 | 4 |  | 5 | 3 |  |  |
|  | Исаев Эменгаджи | 4 | 4 |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Касимова Марият | 4 | 4 |  |  | 3 |  | 5 |
|  | Магомедов Салман | 4 | 4 |  | 5 | 4 |  |  |
|  | Мусаев Казимагомед | 5 | 4 | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Набиева Мадина | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Салихова Алипат | 4 | 4 | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Тагирова Джамиля | 5 | 5 |  |  | 3 |  | 5 |
|  | Уллуев Магомед | 3 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |
|  | Хайдадаева Калимат | 4 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Хайрулаев Ибрагим | 3 | 4 |  | 5 | 3 |  |  |
|  | Халунбеков Шамиль | 3 | 4 |  | 5 | 3 |  |  |
|  | Юшаева Асият | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 5 |

**ОГЭ-2018 – 9в класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | **Наименование предмета** | | | | | | |
| **рус** | **мат** | **хим** | **истор** | **общ** | **геогр** | **био** |
|  | Абуталипов Саид | 3 | 4 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Гаджиева Айшат | 3 | 4 |  |  | 4 | 3 |  |
|  | Газалиев Исмаил | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Газимагомедов Хабиб | 3 | 4 | 4 |  |  |  | 5 |
|  | Дациев Адильхан | 3 | 3 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Давудов Хабиб | 3 | 4 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Дадаева Патимат | 3 | 4 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Ибрагимова Зарипат | 3 | 5 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Магомедова Мадина | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Мусаева Патимат | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Мусаев Ахмед | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Мусаев Гунаш | 4 | 4 |  |  | 3 |  | 4 |
|  | Нахчуева Патимат | 3 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
|  | Рурухмаева Зайнаб | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Саадуев Госейхан | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Угурлиев Гаджи | 4 | 3 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Уцумиев Арсен | 4 | 4 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Шахбанов Магомед | 4 | 4 |  |  | 3 | 3 |  |
|  | Шахбанова Ума | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 |  |
|  | Шахбанов Мухтар | 3 | 5 |  |  | 3 | 3 |  |

**Результаты ЕГЭ-2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  **ФИО** | **рус.язык** | | **мат.баз.** | | **мат.проф.** | | **химия** | | **биология** | | **история** | | **обществозн** | |
| **Османова С.М.** | | **Казим-ова П.М.** | | **Казим-ова П.М.** | | **Дибиров А.М.** | | **Магомедова М.М.** | | **Уллуев М.Г.** | | **Уллуев М.Г.** | |
|  | | бал | оценка | бал | оценка | бал | оценка | бал | оценка | бал | оценка | бал | оценка | бал | оценка |
|  | Аббасов Ислам | 65 | 4 | 15 | 4 | 33 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гасанов Сахратула | 40 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дибирова Патимат | 62 | 4 | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  | 52 | 4 |  | 4 |
|  | Курахмаева Умижат | 56 | 3 | 12 | 4 |  |  | 23 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Курахмаев Амаль | 55 | 3 | 6 | 3 |  |  |  |  |  |  | 0 | 2 |  | 2 |
|  | Магомедов Абдулкадир | 72 | 5 | 6 | 3 | 18 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мирзаева Асият | 69 | 4 | 13 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Меджидова Сапият | 66 | 4 | 11 | 3 |  |  | 28 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |
|  | Сурхаев Ибрагим | 65 | 4 | 12 | 4 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Умаров Ахмад | 49 | 3 | 9 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хирамагомедов Адам | 34 | 3 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10. Хайрулаева М.Д. приняла участие в республиканском форуме ассоциации учителей аварского языка и литературы, выступила с докладом «Проектное обучение на уроках аварского языка и литературы». Эта работа Хайрулаевой М.Д. вошла в Сборник статей Института Педагогики. Краеведческая работа Хайрулаевой М.Д. «Растительный и животный мир Кизилюртовского района» опубликована в журнале «Краевед Дагестана». Учитель русского языка и литературы Гамзатова А.Г. стала победителем в районном конкурсе «Учитель года» и приняла участие в зональном туре конкурса «Учитель года». Учитель русского языка и литературы Гамзатова А.Г. и учитель родного языка и литературы Хайрулаева М.Д. выступили с докладами на мартовских педчтениях.

**11.Согласно перспективному плану ПК** курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 4 учителя:

1. Нуцалова И.Д. – учитель физики и астрономии;
2. Госенова Ш.Г. – учитель англ.языка;
3. Гамзатова А.Г. – учитель русского языка и лит.;
4. Бацикова З.М. - учитель нач.классов;

В 2018-2019 учебном году курсы ПК должны пройти 10 учителей:

1.Бариева Р.М. - учитель физкультуры;

2.Мутаев А.Л. – учитель математики и ОБЖ;

3.Гамзатова З.Б. – учитель нач.классов;

4.Дибиров А.М. – учитель химии;

5.Джамалдинова Б.Б. – учитель технологии;

6.Кебедова М.У. – учитель русского языка и литературы;

7.Магомедова М.М. – учитель биологии;

8.Магомедова Х.Ш. – учитель английского языка;

9.Маккашарипова М.Ш. – учитель нач.классов;

10.Уллуева П.Н. – учитель информатики.

.

Уклоняющихся от прохождения курсов повышения квалификации учителей нет. Переподготовку прошел 1 учитель: учитель биологии Магомедова З.Ш.

**Обобщен и изучен опыт следующих учителей:**

1.Магомедова Э.М.– классный руководитель 2б класса;

2.Гамзатова А.Г. –учитель русского языка и литературы;

3.Мусалаева У.С. – учитель начальных классов.

Их отличает ответственное отношение к своим обязанностям, творческое отношение к работе, активное осваивание новых технологий, педагогический профессионализм и высокие показатели в работе.

**12.** Каждый педагог школы в течение учебного года проводит открытый урок и открытое мероприятие в рамках предметных декад. Практически полезными для коллег можно назвать следующие открытые уроки: открытый урок по творчеству первой поэтессы и драматурга Дагестана Машидат Гаирбековой «Красивая судьба и достойная дорога» в 11 классе Хайрулаевой М.Д., урок по творчеству Расула Гамзатова «Опять за спиною родная земля» в 6в классе Османовой З.М., открытое мероприятие Османовой С.М.«Наставления молодым» в 10 классе, приуроченное ко дню рождения великого шейха Саида-Афанди (къ.с.)., открытый урок англ.языка Магомедовой Х.Ш. в 8а классе“Keep the environment clean” , Магомедова Х.Ш.. в 7а классе “Healthy food” , открытый урок по математике в 6в классе Ибрагимовой М.К. «Действия с рациональными числами» и др.

**13. Работа с одаренными** в школе велась по утвержденному плану. Согласно плану работы школы с одаренными детьми   обучающиеся 1-11 классов  приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие  одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам. Педагоги   используют  принципы  индивидуализации  и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

    Еще одним направлением в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Педагог-психолог школы Абдулвагапова З. М. осуществляет  диагностику одаренных детей, проводит занятия по психологической подготовке этих учащихся.

       Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1». В нашей школе НОУ существует с 2011 года. Это добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством  учителей.

Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях: школьных, районных, республиканских.

Результаты муниципального этапа ВОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **ученика** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Дата проведения** | **Предмет** | **Место** |
| 1 | Нестуров И. | 8а | Уллуева П.Н. | 10.12.2017 | информатика | 1 |
| 2 | Исаев Д. | 8а | Уллуева П.Н. | 10.12.2017 | информатика | 2 |
| 3 | Камилов К. | 8а | Уллуева П.Н. | 10.12.2017 | информатика | 2 |
| 4 | Гаджиева У. | 10 | Салманова И.Ш. | 03.12.2017 | математика | 2 |
| 5 | Магомедова А. | 9а | Салманова И.Ш. | 03.12.2017 | математика | 3 |
| 6 | Алисултанова М. | 7в | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 1 |
| 7 | Нестуров И. | 8а | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 3 |
| 8 | Уллуев М. | 9а | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 1 |
| 9 | Дадаев Р. | 10 | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 1 |
| 10 | Гаджиев К. | 10 | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 1 |
| 11 | Шахбанов Ш. | 8а | Сурхаева З.Х. | 28.11.2017 | экономика | 1 |
| 12 | Аббасов И. | 11 | Бариева Р.М. | 25.11.2017 | физкульт | 3 |
| 13 | Уллуев М. | 9а | Тагиров А.А. | 25.11.2017 | физкульт | 1 |
| 14 | Сакидибиров Д. | 7в | Сурхаева З.Х. | 22.11.2017 | история | 3 |
| 15 | Салихова А. | 9б | Сурхаева З.Х. | 22.11.2017 | история | 3 |
| 16 | Тагиров М. | 9а | Сурхаева З.Х. | 14.11.2017 | право | 1 |
| 17 | Магомедова А. | 9а | Магомедова З.М. | 29.10.2017 | экология | 1 |
| 18 | Гаджиева У. | 10 | Магомедова З.М. | 29.10.2017 | экология | 2 |
| 19 | Абакаров М. | 10 | Магомедова З.М. | 29.10.2017 | экология | 1 |
| 20 | Шайхилова М. | 10 | Магомедова З.М. | 29.10.2017 | экология | 3 |
| 21 | Магомедова А. | 9а | Магомедова З.М. | 27.10.2017 | биология | 1 |
| 22 | Мирзаев Д. | 7в | Кебедова М.У. | 22.10.2017 | литература | 2 |
| 23 | Нуцалов Г. | 8а | Гамзатова А.Г. | 22.10.2017 | литература | 3 |
| 24 | Джаватханова У. | 9а | Гамзатова А.Г. | 22.10.2017 | литература | 2 |
| 25 | Омарова З. | 9а | Мутаев А.Л. | 21.10.2017 | обж | 1 |
| 26 | Гаджиева У. | 10 | Хайрулаева М.Д. | 13.01.2018 | родной язык | 1 |
| 27 | Хайрулаева П. | 11 | Хайрулаева М.Д. | 13.01.2018 | родной язык | 1 |
| 28 | Салихова П. | 7в | Бацикова Х.А. | 20.01.2018 | родная лит-ра | 1 |
| 29 | Нуцалов Г. | 8а | Мусаев К.Ш. | 20.01.2018 | родная лит-ра | 3 |
| 30 | Омарова З. | 9а | Хайрулаева М.Д. | 20.01.2018 | родная лит-ра | 2 |
| 31 | Гаджиева У. | 10 | Хайрулаева М.Д. | 20.01.2018 | родная лит-ра | 2 |
| 32 | Алисултанова М. | 7в | Бацикова Х.А. | 20.01.2018 | родная лит-ра | 3 |
| 33 | Шайхилова М. | 10 | Уллуев М.Г. | 27.01.2018 | истор даг | 1 |

**15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Невозможно добиться успеха в воспитании, не зная отношения ученика к школе, к классному руководителю, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес.

В школе проводились различные анкетирования учащихся и для последующей работы классного руководителя, родителей и педагогов.

Перед педагогами школы в 2018 -2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

- Организовать систему дополнительного образования.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.

- Совершенствовать систему методической работы.

- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско--патриотическое;

- Учебно-познавательное;

- Спортивно-оздоровительное;

- Нравственное;

- Эстетическое;

- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

Цель: формирование гармонично развитой личности, адаптировать к условиям реальной жизни, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Задачи:

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков.

Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.

Используемые воспитательные технологии, модули, формы реализации воспитательной деятельности: технология сотрудничества, КТД, личностно-ориентированное воспитание, интерактивное воспитание, игровое обучение.

Педагоги ставили перед собой цели:

Познавательные:

1. Проинформировать учащихся о вредных привычках и их последствиях.

2. Дать представление учащимся о личной безопасности, об ответственности за правонарушения.

Воспитательные:

1.Воспитывать у учащихся стремление к ЗОЖ, формировать отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.Воспитывать законопослушных граждан.

Развивающие:

1.Развивать у учащихся умение отбирать информацию.

2.Эстетическое развитие при оформлении стендов.

Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП на период каникул, ведется просветительская деятельность среди учащихся и их родителей, в каждом классе оформлены уголки безопасности, изготавливались и распространялись листовки и буклеты по правилам ДТП. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах рисунков, викторинах и соревнованиях.

Главной целью мероприятий по профилактике вредных привычек среди детей и подростков являлась профилактика наркомании среди учащихся школы, формирование негативного отношения к наркотикам, табакокурению и алкоголизму, повышение информированности учащихся и их родителей в отношении вредных привычек. В школе разработан план по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Создана инициативная группа, в состав которой входят обучающиеся 9-11 классов. Классными руководителями проведена большая разъяснительная работа антинаркотической направленности. Использовались различные формы и методы работы: игры, викторины, круглые столы, пресс – конференции, диспуты, вечера, выступление агитбригады, о чем говорилось в ежемесячных отчетах по этой проблеме.

Реализуемые воспитательные программы в ОУ:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

- по гражданско – патриотическому воспитанию - «Патриотическое воспитание»;

- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение».

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- «Профилактика употребления ПАВ».

Решение приоритетных направлений воспитательной деятельности:

-приобретение обучающимися социальных знаний;

- формирование основ морали – способности к самостоятельным поступкам и действиям;

- развитие у детей доброжелательности и эмоциональной отзывчивости

в современном мире ребенка окружает множество разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера

**16. Духовно-нравственное воспитание**

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

Вся работа ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности и экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных и областных экологических акциях: «День птиц», «С любовью к России мы делами добрыми едины»; «Зеленая планета».

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботник по благоустройству территории школы, «Покорми птиц зимой», конкурс осенних букетов «Осень, осень, в гости просим!», фотоконкурсы « Золотая осень», «Зимние узоры», тематические классные часы, конкурс рисунков «Времена года», конкурс – защита экологического плаката.

Организация антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними являлась одной из основных задач нашего образовательного учреждения. Особое значение имело формирование у детей и молодежи культуры здоровья — понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья позволяет человеку понять, чем для него опасно знакомство с наркотиком или ПАВ. Педагоги нашей школы строят свою работу с учѐтом требований (по принципу "Не навреди!") к организации бесед, встреч, лекций и т.д. С другой стороны - усложняют задачу «правильного выбора» - поиска наиболее эффективных методов подготовки и передачи информации с целью антинаркотической профилактики среди детей и молодежи.

Основным результатом профилактической работы считаем, что в школе на учете (по случаю употребления наркотиков) семей и детей нет.

Пропагандируя спорт среди обучающихся, в этом учебном году в школе прошло много спортивно – оздоровительных мероприятий и соревнований:

- Футбол

-Баскетбол

- Пионербол

-Шахматы

- Веселые старты

-Настольный теннис

- Школьная спартакиада

- Президентские состязания

- Игра «Юный пешеход»

- КТД «Знай правила движения, как таблицу умножения»

- Соревнования по легкой атлетике

- Беседы: «Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья обучающихся»; «О соблюдении санитарно-гигиенических правил»; «Основы правильного питания»; «Режим дня школьника» и др.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативной анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности детей. В школе в 2017– 2018 учебном году функционировал 2 кружок от СЮНиТ («Керамика» и «Фотодело») и 2 кружок («Драматический», « Художественное слово») от ЦДЮТиЭВ, секция настольного тенниса от ДЮСШ №3, кружок «Юный Турист» от ГБУ ДО РД «Малая Академия наук РД». В школе создан краеведческий музей. Ежегодно обновляются стенды, ведётся поисковая работа по краеведению, проводятся экскурсии в краеведческий музей.

**17. Социально-педагогическая работа**

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

 Цель работы:  «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее  коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировть личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3.Продолжить работу:

а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;

- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых;  работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся  в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

  В течение учебного года и в рамках акции «Подросток - Семья» классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный контроль.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Классные руководители и администрация посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа и инспектором ПДН. Отмечается недостаточная работа психолога с детьми данной категории. Занятия не проводятся. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых детей на конец 2017-2018 учебного года было 8 человек.  Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз  посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных и районных мероприятиях, в спортивном показательном мероприятии на базе нашей школе

В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

С детьми, состоящими на ВШК, на протяжении всего учебного года работает администрация школы, классные руководители, родительский комитет. Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики. Школьный психолог психолог Абдулвагапова З.М. проводила занятия с обучающимися «группы риска», посещала уроки и классные часы, где присутствовали учащиеся данной категории.

**17. Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе «Предметные недели», где учителя демонстрируют своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе. Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник , закреплённый за школой, учащиеся 6 – 9 классов приводят в порядок территорию парка.

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

* создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
* организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

**18. Участие в конкурсах, мероприятиях и достижения в них**

**Достижения учащихся МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1» в конкурсах муниципального и регионального этапов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **класс** | **Название конкурса/ название работы** | **Научный руководитель** | **место** | |
| **мун.этап** | **респ. эт.** |
| 1 | Туристическая команда МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1» «Апекс» |  | «Открытие республиканского туристического сезона-2018» | Тагиров А.А. | - | 1 |
| 2 | Салихова Патимат | 7в | Конкурс эссе «Если б я был президентом» | Кебедова М.У. | - | Участие в г. Санкт- Петербург |
| 3 | Иманшапиев Джамал | 7а | « Зеленая планета» Фотоконкурс « Берегите природу» | Нургишиева Б.Г. | 2 | - |
| 4 | Шахбанов Ш. | 8а | Исследовательская работа  « Моя малая Родина» | Гамзатова Х.Б. | 1 |  |
| 5 | Нестуров Иса | 8а | Исследовательская работа « Науки юношей питают» | Гамзатова Х.Б. | - |  |
| 6 | Дадаева Шамай | 9а | Гамзатовские чтения | Хайрулаева М.Д. | 1 |  |
| 7 | Гаджиев Камиль | 10 | Исследовательский конкурс « Шаг в будущее» | Хайрулаева М.Д. | 1 |  |
| 8 | Сакидибиров Д. | 7в | Исследовательский конкурс « Юный краевед» | Алиева Н.Ш. | 3 | - |
| 9 | Дибирова Патимат | 11 | Исследовательский конкурс « Юные исследователи» | Магомедова М.М. | 1 | - |
| 10 | Гаджиев Камиль | 10 | «Права человека глазами ребенка» | Гамзатова А.Г. | 1 | - |
| 11 | Магомедов Ахмад | 4а | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов « Аулы Дагестана - лица, история, факты»  « История села Кванхидатли» | Гамзатова З.Б. | 1 | - |
| 12 | Ильясова А. | 4а | Проектная работа « Значение завтрака для учеников начальной школы» | Гамзатова З.Б. | 1 | - |
| 13 | Иманшапиев Джамал | 7а | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов  « Аулы Дагестана - лица, история, факты» | Гамзатова С.Б. | 2 | - |
| 15 | Хайрулаева Хамиз | 2а | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов  « Аулы Дагестана - лица, история, факты» | Курахмаева А.Г. | 3 | - |
| 16 | Нуцалов Шамиль | 3 | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов  « Аулы Дагестана - лица, история, факты» | Магомедова Э.М. | 1 | 1 |
| 17 | Уллуева Айшат | 3а | Республиканский дистанционный конкурс исследовательских и творческих проектов « Аулы Дагестана - лица, история, факты» | Маккашарипова М.Р. | 1 | 1 |
| 18 | Алисултанова Хадижат | 8б | « Детство без границ». Номинация « Подарок своими руками» | Нургишиева Б.Г. | 1 |  |
| 19 | Исаев Дада | 8а | Районная олимпиада по краеведению «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана»(глиняные изделия) | Нургишиева Б.Г. | 3 |  |
| 20 | Казимагомедова Разият |  | Районная олимпиада по краеведению «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана»(Ковроделие в Дагестане) | Джамалдинова Б.Б. | 2 | - |
| 21 | Команда |  | Первенство района по баскетболу | Тагиров А.А. | 2 |  |
| 22 | Команда |  | Первенство района по настольному теннису среди учащихся 2004-2005г.р. | Нуриков М.О. | 1 |  |
| 23 | Асадулаева Марьям | 9а | « Детство без границ». Номинация « У природы есть друзья» | Джамалдинова Б.Б. | 1 |  |
| 24 | Мирзаев Загидав | 9а | Районный конкурс «Юные фотолюбители-2018». Номинация « Пейзаж» | Джамалдинова Б.Б. | 2 |  |
| 25 | Исаев Дада | 8 | Районный конкурс «Мы дружбой народов сильны» | Хайрулаева М.Д. | 3 |  |
| 26 | Команда |  | Командный зачет класса « Б » в открытых соревнованиях по технике пешеходного туризма « Открытие сезона 2018 » , посвященных Году культуры безопасности | Тагиров А.А. | 1 |  |
| 27 | Учащиеся 7 класса | 7 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»  (зона Буйнакский район) | Тагиров А.А. | 1 |  |
| 28 | Учащиеся 9 класса | 7 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»  (зона Буйнакский район) | Тагиров А.А. | 2 |  |
| 29 | Исаев Дада | 8 | Всероссийский конкурс  « Активисты музейного движения» | Нуцалова И.Д. | 1 | 1 |
| 30 | Магомедова Д. | 9а | « Детство без границ». Номинация « У природы есть друзья» | Джамалдинова Б.Б. | 1 |  |
| 31 | Уллуев М. | 9а | Районный конкурс  «Юные фотолюбители-2018». | Джамалдинова Б.Б. | 1 |  |
| 32 | Омарова З., Дадаева Ш., Джаватханова У. | 9а | Районный конкурс проектов на английском языке « Welcome to Dagestan» | Магомедова Х.Ш. | 2 |  |
| 33 | Гаджиев Камиль, Дадаев Расул | 10 | Районный конкурс проектов на английском языке «Rare animals of Dagestan» | Госенова Ш.Г. | 3 |  |
| 34 | Нестуров Иса | 8 | Международная олимпиада mir-olimp.ru «Bright English» | Госенова Ш.Г. | 2 |  |

**19.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков».

Организованы родительские всеобучи «Здоровая семья -здоровое поколение», беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище, классные часы и беседы по ЗОЖ 5-11классы. Традиционно проводятся дни здоровья, веселые переменки.

В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится баскетбольный турнир. Проводятся соревнования по настольному теннису, пионерболу, шашкам, туризму. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие на внутришкольных, районных, республиканских спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 65% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2017-18 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**20.Обеспеченность учебниками и художественной литературой**

Библиотечный фонд школы состоит из 7670 учебников и 6520 единиц художественной литературы. Фонд художественной литературы не пополнялся уже 10-15 лет, ощущается острая нехватка книг для внеклассного чтения, а также программной литературы. В 2017-18 учебном году родители и дети подарили библиотеке 90 книг. Ситуация с учебниками лучше- за то же время в библиотеку поступило 2800 учебников. Но тем не менее обеспеченность учебниками составляет лишь 75 процентов, в основном, это учебники НРК.

**Общие выводы:**

Воспитательная работа в МКОУ «Новочиркейская СОШ№1» соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

За 2017-2018 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся. Цель на следующий учебный год:

1. создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации в обществе.

2. Дать представление учащимся о личной безопасности, об ответственности за правонарушения.