**Методические рекомендации преподавания родного языка.**

 И если завтра мой язык исчезнет,
 То я готов сегодня умереть.

*Расул Гамзатов*

Одна из задач воспитания нравственной личности полностью зависит от обучения родному языку, ведь человек усваивает нормы морали, нравственные установки, правильное отношение к окружающему миру через язык, являющийся элементом культуры, основой образовательного процесса. Овладевая языком, как частью национальной культуры, ученик не только впитывает опыт предшествующих поколений, но и развивается эстетически, усваивает положительное отношение к природе, человеку, обществу, искусству.

Имея большой опыт работы в начальных классах, постепенно приходит понимание того, что с применением разнообразных форм и методов обучения, использования правильно подобранных языковых упражнений, посредством развивающих заданий и изучения элементов устного народного творчества, можно привить учащимся любовь к родному языку, его истории и корням. После введения в школе такой дисциплины как «родной язык», можно увидеть, что учащиеся активно осваивают и актуализируют знания в области истории языка, его происхождения, развития именно на данных уроках.

Одна из задач - сформировать сознательное отношение к учебе, развивать познавательный интерес и любовь к родному языку. С этой целью мной на уроках широко используется материал из учебников С.З.Алиханова. и М.А.Мухамадова и других авторов. Практически на всех уроках большое внимание уделяется творческим заданиям, используется индивидуальный и групповой подход в выполнении классной и домашней работы, дифференцированное обучение. В работе помогают и традиционные методы: диктанты, изложения, сочинения на заданную тему.

 Развитие родной речи – один из основных показателей на уроках родного языка. Изучая элементы УНТ, можно добиться знания и понимания родного языка.

Актуализируя знания по устному народному творчеству, учитель помогает ребятам глубже, полнее узнать окружающую действительность, обогащает речь учащихся образными словами и фразами. Учащиеся знакомятся с родным эпосом, пробуют читать и понимать тексты на аварском языке. Такой вид деятельности позволяет глубже усваивать опыт и традиции аварского народа, лучше познать его нравственные устои.

  В начальных классах продолжают развиваться основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять общение на родном языке и взаимодействие учащихся.

В современном мире не обойтись без компьютерных технологий в учебной деятельности. Интернет и ИКТ – эффективные способы повышения мотивации, индивидуализации обучения. Учитель, активно использующий интернет-ресурсы и ИКТ, во время урока переходит от объяснительно-иллюстративного метода обучения к личностно-деятельностному. Ученик становится активным субъектом учебно-познавательной деятельности. Активизируется непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда возникает интерес, учебный материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у школьника положительные эмоции.

Если компьютер и интернет ресурсы используются на уроке грамотно и правильно, то знания у учащихся улучшаются, становятся прочными, у ребят развивается самостоятельность, активность познавательной деятельности.

По предмету «родной язык» и «литература» имеются различные ресурсы: обучающие, информационно-справочные,демонстрационные, контролирующие и другие. А учителям родного языка приходится создавать и нарабатывать материал самим, т.к. дисциплина относительно новая.

Иллюстрации, анимированные таблицы, презентации – это еще не весь список дидактических материалов, которые учитель может сам создать на компьютере. Карточки, распечатки, задания с «пробелами» - все это предлагается ученикам в виде наглядного дидактического материала. Получается, что у ребят есть возможность не только посмотреть готовую презентацию, но и активно поучаствовать в решении различных заданий, заранее подготовленных учителем. Конечно, такая работа требует больших временных и умственных затрат, но и дает свои плоды.

Видеоуроки и презентации способствуют наилучшему запоминанию преподаваемого на уроке учебного материала, активному творческому процессу при выполнении домашнего задания. Наглядная подача материала об обычаях и традициях аварского народа даёт возможность ученикам более образно представить тот или иной исторический образ, детально запомнить важные моменты какого-то события, систематизировать знания по теме.Видеоуроки и презентации, особенно эффективны на уроках родного языка. Видеоуроки и различные карточки способствуют развитию интереса у учащихся к данному предмету.

Общество желает получить от школы качественное образование, как учителю родного языка выполнить данную задачу? Учитель должен видеть результатом своего труда – человека с неповторимой индивидуальностью, знающего свои корни, национальное культурное наследие в семье и обществе. Если ученики владеют родной речью, знают, откуда произошел язык, какие традиции и знания он несет в себе, значит, он справляется со своей задачей.