

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1»
 Гаджиева У.И.



ПРОГРАММА

**ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МКОУ « Новочиркейская СОШ № 1».
«Крепче мы – крепче наше будущее»
на 2020-2023годы**

П А С П О Р Т

ПРОГРАММЫ

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1» .
«Крепче мы – крепче наше будущее»
на 2020-2023годы

Наименование Программы	Духовно- нравственное воспитание учащихся МКОУ «Новочиркейская СОШ № 1» «Крепче мы – крепче наше будущее» на 2020-2023годы
Основания для разработки Программы	<p>Современная концепция ФГОС о «Духовно- нравственном воспитании детей и молодежи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании»1992г. №3266-1 • Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52) • Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998г • Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова • Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2005 года № 854 • Декларация прав и свобод человека • Конвенция о правах ребёнка • Устав школы
Основной разработчик Программы	Заместитель директора по ВР Бариева Р.М.
Цель и задачи Программы	<p>1) Формирование ценностного отношения к школе, своему селу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;</p> <p>2) Способствовать развитию чувства дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;</p> <p>3) Формирование умений сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</p> <p>4) Формирование уважения к родителям, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности,</p>

	<p>уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</p> <p>5) Совершенствование знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;</p> <p>6) Формирование понимания значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;</p> <p>7) Создание условий для формирования понимания нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;</p> <p>8) Развитие готовности сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;</p> <p>9) Создание условий для выработки волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;</p> <p>10) Формировать умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;</p>
Методы реализации Программы	Реализация Программы осуществляется комплексом программных мероприятий
Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I этап</i> – начальный (2020-2021гг.) • <i>II этап</i> – практический (2021-2022гг.) • <i>III этап</i> – обобщающе-результативный (2022-2023 гг.)
Основные исполнители Программы	МКОУ "Новочиркейская СОШ №1 "
Система контроля исполнения Программы	Администрация школы. Зам.директора по ВР.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение культурного уровня образовательного процесса; – повышение педагогического мастерства, обретение педагогами гуманистической педагогической позиции, овладение технологиями творческого взаимодействия с людьми, построение гуманистических отношений с детьми, подростками, молодёжью. – поддержка инновационной деятельности педагогических работников и развитие научно-педагогического потенциала,

	<p>экспертная оценка предлагаемых к внедрению педагогических новаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка методических материалов, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта по воспитанию духовной личности; – создание условий для воспитания личности свободной, духовно-нравственной, гуманной, способной адаптироваться к созидательному труду, к защите Отечества. – создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья учащихся и педагогических работников. – ориентация на такие формы деятельности, как сотрудничество, взаимодействие, развитие патриотизма. – основными ценностями в воспитании становятся развитие духовности, гуманности, патриотизма, творчества и трудолюбия. – ориентация на национальную культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие личности.
--	---

Пояснительная записка

Ребёнок улыбается матери – первая в жизни улыбка. Ребёнок играет – первые в жизни игры. Ребёнок стал школьником – первые уроки. Первые книжки, первые картинки, первые песенки... первые радости и обиды. Всё первое.

Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок?

Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность

Программа создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». « Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу,

необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника».
(Ш.А.Амонашвили.)

Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа «Духовно-нравственного воспитания» предусматривает – воспитание Благородного человека, Гражданина России. Как раз то, что мы хотим видеть в наших детях, а так же – раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности учащихся, несущие им и нам счастье и радость жизни.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Актуальность программы духовно-нравственного воспитания учащихся

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций.

Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе наших традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-

нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса. Все вышесказанное учитывалось при составлении комплексной программы духовно-нравственного воспитания учащихся школы. Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

Нормативно-правовые документы.

- Закон РФ «Об образовании» 1992г. №3266-1
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998г
- Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2005 года № 854
- Декларация прав и свобод человека
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав школы

Этапы реализации Программы

- ***I этап*** – начальный (2020-2021 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом лично-значимой модели образования. Изучение современных технологий, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Осуществление опытно-педагогической деятельности

- ***II этап*** – практический (2021-2022 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности.

- ***III этап*** – обобщающе-результативный (2022-2023 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 4 года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение

перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы и продолжения реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Цели и задачи Программы

Цель программы.

1. создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Задачи:

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского и дагестанского народа, гражданских основ Российского государства.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Принципы Программы

1. Принцип природосообразности.

2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

Программа соответствует специфике начального, среднего и старшего образования детей, и способствует:

- духовному и личностному росту учащихся;
- развитию творческого и логического мышления;
- развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- обучению умениям работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- развитию способности к самопознанию, формированию положительной «я - концепции».

Задачи воспитания:

- Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Не приспособить ребёнка к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца - гражданина.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
- Приобщить учащихся к национальной и мировой культуре.

Направления воспитательной работы: 1. Социализация. Ученик и школа

Цель и задачи:

Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к

созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.

Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

2. Семейное воспитание. Моя семья и моя школа.

Цель раздела: психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

Формирование представлений о семейных ценностях.

Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.

Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа.

Содержание раздела: ребёнок должен знать, кто он сам, почему его так назвали, что означает его фамилия, чем занимаются его дедушка и бабушка, где они жили, семейные традиции, Он должен осознавать свой статус в семье (« Я надежда и помощник») и в обществе (« Я гражданин, я ученик»)

3. Учебно-познавательное и физическое.

- Мои знания.

Цель и задачи: расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Формирование гражданского отношения к себе.

Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

- Моё здоровье.

Цель и задачи: Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения;

Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Воспитание физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, способного в полной мере проявить себя во всех сферах учебной и внеурочной деятельности. Ребёнок и спорт – главная наша цель.

4. Экологическое воспитание. Мы и наша природа.

Цели: воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Содержание этого раздела предусматривает развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде. Помогает ребёнку найти своё место в природном и социальном окружении, формирует представление о природе как среде жизнедеятельности человека.

5. Патриотическое воспитание. Мы – защитники нашего Отечества.

Цели: пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к истокам русской культуры, к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с историей прошлого и настоящего; изучение краеведческого материала.

Предполагаемым результатом

данной духовно-нравственной воспитательной программы является:

Для педагога. 1. Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

Планируемые результаты. Для учащегося.

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной культуры, традиций дагестанского народа и других народностей нашей Родины, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
6. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Виды и формы воспитывающей деятельности на 2020-2023годы.

1. Лекция;
2. Беседа;
3. Час общения;
4. Ролевые игры;
5. Диспуты;
6. «Мозговой штурм»;
7. Урок творчества.
8. Классные собрания;
9. Классные часы.
- 10.Экскурсии

Мероприятия: (в течении года)

1. Семинары
2. Конкурсы, КВН
3. Викторины
4. Экскурсии
5. Акции, проекты
6. Туристические слеты
7. Круглые столы
8. Волонтерская деятельность
9. Наставничество
- 10.Диспуты
- 11.Исследовательская деятельность.
- 12.Конференции
- 13.Психологические диспуты «Мы – против наркотиков!»

Традиционные мероприятия в школе (в течение года)

- День Знаний
- День Единства Народов Дагестана
- День Мира
- День пожилого человека
- Золотая осень
- День Учителя
- День народного Единства
- День Матери
- День правовых знаний.
- День Конституции.
- Праздник Новогодней ёлки
- День образования ДАССР
- Праздник и мероприятия «Служу отечеству»
- Парад юнармейских войск.

- Праздник 8-е Марта
- День птиц.
- День здоровья
- Прощание с букварем
- День семьи
- Праздник Победы
- День рождения школы

Диагностика:

Изучение особенностей учащихся, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

Направления диагностики:

1. Изучение индивидуальных особенностей личности учащегося:

- общие сведения;
- способности;
- темперамент;
- тип личности в общении;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень воспитанности.

2. Изучение межличностных отношений:

- социометрия;
- социально-психологический климат в классе;
- общие сведения;
- способности;
- темперамент;
- тип личности в общении;
- самооценка;
- успешность в деятельности;
- уровень воспитанности.

3. Формы диагностики:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседы.

Работа с родителями.

Взаимодействие классного руководителя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для

самоопределения и самореализации. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Формы работы с родителями:

- анкетирование
- беседа
- консультации
- родительские собрания, посещение семьи, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов классного руководителя, родителей и детей.

Литература

1. Закон об образовании 1992г. №3266-1
2. Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
3. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998.
4. Ш.А.Амонашвили «Школа жизни». Москва, 2007.
5. Библия. Книги священного писания Ветхого и нового завета. 1990.
6. Т.В.Волкова «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
7. А.В.Агафонова «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
8. И.В.Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы» Москва, 2007.
9. М.А.Андрианов «Философия для детей» Минск, 2003.
- 10.Н.Е.Щуркова Тест. «Размышления о жизненном опыте». Москва,1991.
- 11.М.И.Шилова Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
- 12.А.А.Андреев Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва,1991.
- 13.Е.Н.Степанов « Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.
- 14.Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
- 15.Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
- 16.Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
- 17.Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.

18. Л.Е.Журова. «Беседы с учителем. Методика обучения». 1-4 классы, Вентана-Графф, 2005.
19. С.К.Тивикова, Н.Н.Деменева, Т.Я.Железнова, Н.Ю.Яшина «Гражданское образование в начальных классах», Нижний Новгород, 1998.
20. Ляхов И.И. Проектная деятельность. М. 1996.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Новочиркейская СОШ № 1»
Гаджиева У.И.

План проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на 2021-2022 уч. год.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	<p>День знаний. Праздник «Первого звонка».</p> <p>Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее».</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»; « Погибшим в террористических актах посвящается»; « Беслан в душе моей».</p> <p>Гамзавтовские дни: открытое мероприятие, конкурс стихов и стен газет</p> <p>Классные часы: «Мы вместе дружбою сильны», « Я Дагестанец» «День единения народов Дагестана»</p> <p>Конкурс на лучший реферат «Сила наша в дружбе народов»</p> <p>Выставка книг на тему: "Дружба и Братство"</p> <p>Конкурс на лучшее сочинение: "Дружба-это..."</p> <p>Конкурс рисунков: "Я-дагестанец"</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>МО кл. рук. , классные руководители 1-11 классов.</p> <p>МО русского языка и литературы</p> <p>Учителя ИЗО Зам. директора по ВР, МО кл. рук. Учителя истории.</p> <p>Библиотекарь</p> <p>МО русского языка и литературы</p> <p>Учитель ИЗО</p>	<p>1 сентября</p> <p>Первая неделя сентября.</p> <p>10 сентября 7 сентября</p> <p>11-14 сентября</p> <p>12-16 сентября. 11-17 сентября</p> <p>12-17 сентября</p> <p>15 сентября</p>

	Классные часы в форме дискуссионного клуба в 10-11 классах на тему «Коррупция и общество России»	Зам. директора по ВР, кл. рук.	4неделя
2.	<p>Ко дню пожилого человека: 1. Операция "Забота"</p> <p>2. Конкурс сочинений и рисунков "Бабушка с дедушкой рядышком"</p> <p>Экологический субботник</p> <p>Выставка рисунков , стенгазет «Осени счастливая пора»</p> <p>Осенний праздник: «Хлеб –всему голова» 1-4кл., «Лист калины красной» 5-11кл.;</p> <p>Экологический праздник «Золотая осень» .</p> <p>Конкурс рисунков, поделок на тему «Золотая осень»;</p> <p>Конкурс стихов «Унылая пора»</p> <p>Выставка рисунков , стенгазет «Осени счастливая пора»</p> <p>Выставка в библиотеке по формированию фонда природоохранной литературы</p>	<p>Ст.вожатая</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Ст.вожатая</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учителя биологии, музыки</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>	<p>1 октября</p> <p>В течение месяца</p>
3.	1.Конкурс на лучший рисунок Дагестан мой край родной 5-8кл.	Учителя ИЗО, Кл.рук.5-11кл., филологи, Зам. директора по ВР	18-25 октября
4.	<p>Проведение кл. часов на тему: «За здоровый образ жизни» 9-11кл.</p> <p>Открытое мероприятие « наркотики оружие самоистребления», « Будущее без наркотиков».</p>	Классные руководители Медики.	<p>25-30 октября</p> <p>Кл. рук. 11 кл.</p>
5.	<p>День учителя</p> <p>Классные часы на тему: "Праздник день учителя"</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>кл.рук., Ст.вож.</p>	В течение месяца

6.	<p>День народного единства.</p> <p>Кл. часы, торжественные линейки, конкурсы плакатов и рисунков.</p>	<p>Зам.дир по ВР Кл. рук. 1-11 кл. Ст.вож.</p>	4 ноября
7.	<p>Месячник толерантности: "Дети разных народов мы мечтою о мире живем" Классные часы на «День матери». Школьные тематические линейки Оформление праздничных газет "Мамы разные нужны!"</p>	<p>Зам.дир.по ВР Организатор ОБЖ, Кл. руководители Ст.вожатая</p> <p>Классные руководители 1-11 классов, вожатые</p>	<p>16 ноября 28 ноября</p> <p>По графику</p>
8.	<p>Беседы с юношами 11-х кл. «Офицер – профессия героическая» Беседа с уч-ся «Дни воинской Славы России» День освобождения Москвы силами Народного ополчения от польских интервентов (4 ноября 1612г) Организовать беседу в младших классах «Закон, улица, дорога».</p>	<p>Организатор ОБЖ, представитель ГВК и воинской части учителя истории</p>	В течение месяца
9.	<p>Месячник правового воспитания и охраны здоровья учащихся. Конкурс плакатов: «Твоя жизнь – твой выбор», «Мир без наркотиков», «Таким я вижу мир», «Наш выбор – здоровье». Тематический вечер «Музыка против наркотиков».</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	ноябрь
10.	<p>День правовых знаний.</p> <p>Организация мероприятия, приуроченного к Международному Дню борьбы с коррупцией. Конкурс рисунков, рефератов по антикоррупционной тематике.</p> <p>Проведение классных часов в начальной школе на темы «Что значит любить папу и маму?», «Подарки и другие способы благодарности», «Мои друзья – мое богатство».</p> <p>Круглый стол. Тема: «Проблемы молодежи и пути их решения».</p>	<p>Зам.директора по ВР Ибрагимова С.М.</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.</p> <p>Психологи.</p> <p>Организатор ОБЖ,</p>	<p>1-я неделя</p> <p>9 декабря.</p>

	<p>Организовать профессиональный психологический отбор (тестирование) юношей для определения их пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям и постановке на воинский учёт</p> <p>День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этическим, религиозным и языковым меньшинствам. Классные часы, уроки, викторины, конкурсы стихов, рисунков, сочинений о правах человека ко дню принятия Всеобщей декларации прав человека. Акция "Мы - за мир!" Мероприятия, посвященные Дню Конституции России 1-11 классы.</p>	<p>кл. рук.</p> <p>Организатор ОБЖ , психолог, представитель гор. военкомата</p> <p>Учителя истории, Классные руководители</p> <p>Учителя истории, Классные руководители</p>	<p>В течение месяца</p>
11.	<p>Подготовка празднованию Нового года. Оформление школы</p> <p>Музыкальная неделя «Всех муз прекрасные дары», новогодние утренники. Новогодний бал маскарад.</p> <p>Конкурсный выпуск новогодних газет. Акция подарок от деда Мороза дому ребёнка.</p>	<p>Зам. директора по ВР., Уч. ИЗО., Кл.рук.1-11классов.</p> <p>МО классных рук.</p>	<p>24 – 26 декабря</p> <p>Декабрь с 22-27</p>
12.	<p>Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда.</p> <p>Беседы с учащимися, уроки Мужества "Блокада Ленинграда (27.01.1944г)".</p> <p>Проектная работа: "Дагестан -мой горный край"</p>	<p>Зам.дир.по ВР, Организатор ОБЖ, учителя истории, кл. рук. 1-11кл.</p>	<p>В течение месяца</p>
13.	<p>«Наша армия сильна» - утренники.</p> <p>Оформление кл. уголков на военную тему.</p> <p>Акция «Солдатский чемоданчик»</p> <p>Выставка рисунков « Мой подарок папе»</p> <p>Конкурс стенгазет, посвященных «Дню защитников Отечества».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Открытое мероприятие «Мы обязаны вами гордиться» (актовый зал)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Учителя 1-4 классов. Ст.вожатая.</p> <p>Учителя 1–11 кл.</p> <p>Классные рук. 5-11 класса.</p>	<p>Февраль.</p>

	<p>Встречи с ветеранами локальных войн Общешкольное мероприятие: «Афганистан болит в моей душе» Военно-спортивные игры, среди 10-11 кл. Посвящённые Дню защитников Отечества Воспитательная беседа с приглашением ветеранов ВОВ и афганцев.</p> <p>Проведение в 5-8 классах спортивных соревнований. «Создание президентской команды»</p>	<p>Учителя 1-4 классы</p> <p>Зам директора по ВР., кл. рук. 1-4 кл. Классные руководители, ст.вожатая Кл. руководители учитель ОБЖ,</p> <p>Учителя физ-ры Класс. Рук.</p>	
14.	<p>Беседы «Экология села» . Вывешивание кормушек для птиц.</p> <p>Субботник по уборке школьных помещений и территорий школы .</p>	<p>Ст.вожатая, учителя биологии, классные руководители.</p>	<p>В течение месяца</p>
15.	<p>Соревнования между классами (6-7 классы) «Веселые старты » Профилактические беседы и акции с учащимися и родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Уроки для детей и их родителей» – «Спорт вместо наркотиков» 	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН, Кл. руководители Учитель ФК , руководитель ОБЖ</p>	<p>В течение месяца</p>
16.	<p>Беседа «О здоровом образе жизни» «Мы –против наркомании» Беседы: "Кто мой друг"(4-5кл) кл. "Толерантность в подростковой среде" (6- 9кл) "Толерантное поведение бесконфликтное общество" (10-11кл)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Кл. руководители Преподаватели ОБЖ, истории, психологи, мед. Работники школы</p>	<p>17 марта</p> <p>В течение месяца</p>
17.	<p>Экологические субботники Озеленение классов «Самый зеленый класс» Школьный экологический КВН среди 7 классов по экологии Дагестана. Выставка рисунков, плакатов « Мы за чистую планету» . Конкурс экологического плаката, посвященного Дню Земли. Экологическая неделя "Природа вокруг нас". Игра "Узнай по описанию".</p>	<p>Зам. директора по ВР., учителя биологии., классные руководители., ст.вожатая.</p>	<p>март</p>

	<p>Экологический праздник «День птиц».</p> <p>Мастер – класс «Бытовые отходы или как сделать бесполезное полезным»</p> <p>Диспут на экологическую тему с приглашением специалиста(8-11кл)</p>		
18.	<p>Участие в районных спартакиадах школьников, школьных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.</p> <p>Соревнования между классами по пионерболу, баскетболу.</p>	<p>Учитель ФК, руководитель ШСК</p>	<p>март</p>
19.	<p>Празднование 8 марта.</p> <p>Конкурсы: рисунка, стенгазеты, поделки.</p>	<p>Зам. директора по ВР , классные руководители, ст.вожатая, учителя ИЗО и музыки</p>	<p>1 неделя</p>
20.	<p>День здоровья</p> <p>Провести «Уроки мужества» с приглашением ветеранов ВОВ</p> <p>Провести кл. часы с уч-ся с 5-11кл. «Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг.»</p> <p>Творческий конкурс «Мы против коррупции!» среди учащихся 9-11 классов (рисунки, плакаты, карикатуры, эссе, фотографии)</p>	<p>Зам. директора по ВР ., учителя физкультуры. Кл.рук.1-11кл.</p> <p>Учителя истории</p> <p>Зам . директора по ВР, кл. руководители, учителя ИЗО.</p>	<p>7 апреля</p> <p>В течение месяца</p>
21.	<p>Всемирный день здоровья</p> <p>"Наше здоровье в наших руках"</p> <p>Агитационный пробег "Молодёжь против вредных привычек", посвященный дню Здоровья</p> <p>Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022».</p>	<p>Учителя физкультуры</p>	<p>В течение месяца</p> <p>апрель</p>
22.	<p>Конкурс стихов «Дагестан - сердцу милый край» 5-11 классы.</p> <p>Природоведческие экскурсии. по городу</p> <p>классные часы на тему: «День космонавтики»</p>	<p>Филологи</p> <p>Зам. директора по ВР ., классный руководитель</p>	<p>В течение месяца</p> <p>апрель</p>

23.	<p>День птиц (стенгазеты, скворечники, кормушки) КВН на экологическую тему 8-9 классы. День юмора - КВН. 10-11 классы.</p>	<p>Ст.вожатая, уч. биологии, географии и кл. руководители.</p>	<p>1 апрель, 15-22 апреля</p>
24.	<p>Организация празднования Дня победы. Парад войск. Праздник последнего звонка. Праздник по окончанию учебного года (начальная школа).</p>	<p>Зам. Директора по ВР, Кл. руководители 9-11 классов</p>	<p>3 – 6 мая 25 мая 20 мая</p>
25.	<p>День защиты детей . Церемония торжественного вручения аттестатов (9 классы) Торжественная часть выпускного вечера</p>	<p>Ст.вожатая Кл.рук.-9кл., Кл.рук.-11кл.</p>	<p>1 июнь. 3неделя.</p>