

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новочиркейская СОШ № 1»

<p><b>«Рекомендовано»</b></p> <p>методическим советом Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 2022 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»</p> <p> У. И. Гаджиева</p> <p>«__» _____ 2022 г.</p> 
---	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Чудеса природы»**

Возраст обучающихся – 10-15 лет

Срок реализации программы 2 года

Уровень программы: базовый

Автор программы: Магомедова Меседо Магомедовна

2022-2023 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Чудеса природы» имеет эколого-биологическую направленность. (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” пункт 9).

Программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество учебных часов 136 часа. Продолжительность занятий по 2 часа 1 раз в неделю. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся.

Набор детей в группы свободный, без предъявлений требований к уровню подготовленности обучающихся. Состав групп постоянный. Наполняемость учебных групп кружкового объединения 15 человек.

### **Цель программы:**

- познать тайны природы, показать детям удивительный мир живой природы;
- удовлетворение познавательных процессов и потребностей детей в познании природы в единстве с экологической подготовкой обучающихся;
- формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Для выполнения поставленных целей предполагается решение следующих **учебно-воспитательных задач:**

- расширение знаний детей о предметах и явлениях окружающей природы и взаимосвязях в ней;
- введение в курс реальных экологических проблем своей местности, края;
- привитие понимания причастности человека к процессам, происходящим в природе, воспитание гуманного отношения к ней;
- развитие у обучающихся личностных качеств и свойств естественнонаучного видения природы, эмоционально чувственного отношения к ней;
- создание на занятиях культурной, эмоционально-насыщенной среды, способствующей развитию познавательных качеств и творческих способностей личности.

### **Задачи.**

**Обучающие** - углубление знаний по ряду разделов курса «Общая биология» (Молекулярная биология, Строение и жизнедеятельность клетки, Размножение организмов, Законы наследственности, Биотехнология, клеточная и генная инженерия.)

**Развивающие** - Умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Умение работать с разными источниками биологической информации: тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках; анализировать и оценивать информацию;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

**Воспитательные** – сформировать ответственное отношение к выбору профессии, сформировать умение осознанно планировать пути достижения намеченной цели, сформировать представления о необходимости беречь природу.

**Отличительные особенности.** Отличительные особенности данной программы – углубление знаний учащихся по отдельным разделам курса общей биологии. В курс кружковых занятий включены те темы, которые достаточно трудны для усвоения учащимися. При этом, раскрытие тем подразумевает не только знакомство с уже полученными биологической сведениями, но и с теми задачами, которые стоят перед тем или иным направлением биологической науки. Большое внимание при раскрытии тем также будет уделяться и практической значимости биологических знаний для медицины, сельского хозяйства, охраны природы.

### **Ожидаемые результаты.**

#### ***Личностные результаты***

Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);

Готовность и способность обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

#### ***Метапредметные результаты***

Умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Умение работать с разными источниками биологической информации: тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках; анализировать и оценивать информацию;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции).

### ***Предметные результаты***

Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественно - научной картине мира;

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

Понимание роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе.

### **Отличительные особенности программы:**

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Обучение основывается на принципах экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- принцип непрерывности, дающий возможность использовать каждый возрастной период;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

### ***Формы подведения итогов реализации программы:***

- выставки поделок из природных и бросовых материалов;
- фотовыставки;
- научно-практические конференции;
- соревнования, КВН;
- демонстрация презентаций, экологических представлений;
- участие в конкурсах.

## **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Тайны и загадки природы. Растительный мир.</b>	<b>32</b>
<b>Загадки леса</b>	<b>24</b>
<b>Тайны и загадки природы. Животный мир</b>	<b>20</b>
<b>Самые-самые в мире животных</b>	<b>18</b>
<b>Удивительное рядом</b>	<b>38</b>
<b>Итого</b>	<b>136</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Вводные занятия (4 ч).**

#### **1. Введение в курс. Правила поведения на занятиях, техника безопасности**

##### *Теоретическое занятие.*

Знакомство с детьми, помещением. Рассказ о ДДТ. Правила поведения и требования к воспитанникам в данном учреждении. Знакомство с образовательной программой.

##### *Теоретическое занятие.*

Рассказ об успехах творческого объединения за прошлый учебный год. Задачи и план работы на первый год обучения. Правила поведения и техника безопасности.

Начальная диагностика в форме викторины.

#### **2. Экскурсия по школьному двору и пришкольной территории**

##### *Практическое занятие.*

Обзор зеленых насаждений школьного двора. Наблюдение за птицами, насекомыми. Определение мест для размещения кормушек для птиц, скворечников.

### **2. Тайны и загадки природы .**

#### **Удивительный мир растений (32ч).**

##### **1. Мир растений, особенности и разнообразие растений.**

##### *Теоретическая часть*

Жизненные формы растений.

##### **2. Тайны жизни растений: строение и жизнедеятельность растений.**

Органы растений и их функции.

##### *Теоретическая часть*

Вегетативные и репродуктивные органы растения, их функции.

##### **3. Размножение растений: бесполое и половое.**

*Теоретическая часть*

Виды бесполого размножения. Двойное оплодотворение.

4. Кто такие, где живут? Определение растений.

5. Что такое деревья (лиственные и хвойные), где растут деревья.

*Теоретическая часть*

Лиственные и хвойные деревья. Где они растут. Чем отличаются.

*Практическая часть*

Сбор листьев разных деревьев

6. Изготовление гербария «Деревья нашего города». Викторина в загадках о деревьях

*Теоретическая часть*

7. Сказание о китайском чае. История чая

*Теоретическое занятие*

Удивительное растение-чай. Сказание о китайском чае. История чая

8. Целебная сила чая, легенды и мифы

*Теоретическое занятие*

Целебная сила чая, легенды и мифы (самостоятельный подбор) растений «Память о лете

*Практическое занятие*

9. Растения-синоптики и растения -часы

*Теоретическое занятие*

Как растения предсказывают погоду. Какие растения утром просыпаются, а вечером засыпают.

10. Тайны грибного царства

*Теоретические занятия*

11. Разнообразие грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

12. Мифы о грибах. Грибы в медицине

*Практические занятия*

Заповеди грибника (сценки). Выпуск стенгазеты «Лесные грибы».

Викторина о грибах. Изготовление поделок из природного материала.

Презентация «Грибное царство»

13. «Бал цветов» (конкурсы рисунков, стихов, фотографий) Выпуск газеты о цветах.

14. Итоговое занятие «Знаатоки растений»

*Практическое занятие*

Викторина.

**Загадки леса (24ч).**

15. Зачем нужен лес.

*Теоретическое занятие*

Кладовая природных запасов. Роль леса в жизни человека, животных и растений.

*Практическое занятие*

Викторина «Дары русского леса»

16. Птицы зимнего леса

*Теоретическое занятие*

Птицы в зимнем лесу. Большой пестрый дятел, клест, снегири, сойки.

*Практические занятия*

17. Праздник зимующих птиц. Инсценировка экологической сказки «Лесные жители». Зимняя птичья столовая. Развешивание кормушек.

18. Итоговое занятие по теме «Загадки леса»

*Практическое занятие*

Викторина, конкурс стихов и сочинений, выставка поделок и рисунков(вариант на выбор)

18. Растения нашего края.

*Практическое занятие*

Игра «Поле чудес» (о растениях)

19. Знакомство с лекарственными растениями нашего края.

*Теоретическое занятие*

Лекарственные растения нашего края.

*Практическое занятие*

Занятие-викторина «Зеленая аптека на службе человека».

20. Растения, занесенные в Красную книгу

*Теоретические занятия*

Кувшинка белая, горичвет кукушкин, морозник кавказский, кубышка желтая.

21. Создание альбома «Растения, занесенные в Красную книгу

Ставропольского края» выставка работ учащихся.

22. Итоговая интеллектуальная игра «Умники и умницы».

## **2. Тайны и загадки природы .**

### **Животный мир (20ч).**

#### **23. Разнообразие форм животного мира**

*Теоретическая часть.*

Животный мир, разнообразие форм животного мира. История возникновения животного мира на Земле.

*Практическая часть.*

Просмотр фильма о животных.

#### **24. Беспозвоночные**

*Теоретическое занятие.*

Беспозвоночные. Виды беспозвоночных. Среда обитания.

#### **25. Разнообразие млекопитающих**

*Теоретическое занятие.*

Рассмотреть разные виды млекопитающих, среду их обитания.

#### **26. Самые большие и маленькие рыбы и птицы**

*Теоретическое занятие.*

Познакомить с самыми большими и самыми маленькими птицами и рыбами планеты и нашей страны.

#### **27. Птицы**

*Теоретическая часть.*

Виды птиц. Питание, обитание, повадки.

*Практическая часть.*

Викторина о птицах.

28. Змеи: правда и вымысел.

*Теоретическое занятие.*

Легенды, мифы, сказки о змеях. Знакомство с реальной жизнью змей. Среда их обитания. Питание. Продолжительность жизни.

29. Выгодная дружба. Сосуществование животных разных видов

*Теоретическое занятие.*

Дружба хищника и его жертвы, мирное сосуществование животных разных видов. Что такое симбиоз?

30. «Я – это не я!» Защитная окраска животных

*Теоретическое занятие.*

Три типа покровительственной окраски животных: маскировка, демонстрация и мимикрия.

31. .Куда это они? Миграции животных

*Теоретическое занятие.*

Куда и как мигрируют животные. Спонтанные миграции, вызванные различными факторами, например, стихийным бедствием.

32. Изготовление поделок из природного материала «Наши младшие друзья»

*Практическое занятие.*

Виды природного материала. Инструменты, необходимые для работы. Техника безопасности. Изготовление фигурок животных из каштана, шишек, желудей и т.д.

33. Памятники животным. Просмотр и обсуждение фотографий о животном мире

*Теоретическая часть*

За что человек ставит памятники животным. Самые известные и малоизвестные памятники животным.

*Практическая часть*

Просмотр презентации «10 самых известных памятников животным»

34. Экскурсия

Правила поведения во время экскурсии. Правила поведения в природе. Знакомство с окрестностями родного города, с растительным и животным миром реки и прибрежной территории.

**Самые-самые в мире животных (18ч).**

35. Самые глазастые

*Теоретическое занятие*

Животные с большими и маленькими глазами, с одним глазом и множеством глаз. Необычное строение глаза мухи. Зрение птицы.

36. Самые длинные носы)

*Теоретическое занятие*

У кого из животных самый длинный нос. Самые необычные носы.  
Долгоносик, ехидна, слон, муравьед и др.

37. Самые странные языки

Необычные языки животных по цвету, размеру, строению. Ящерица, муравьед, хамелеон, жираф, саламандра и т.д.

38. Самые-самые зубы

*Теоретическое занятие*

Самые острые зубы. Самое большое количество зубов. У кого всего один зуб. Дельфины, нарвал, акулы, тигры, крокодилы, броненосцы и др.

39. Кто сколько и где живет

*Теоретическая часть*

Места обитания и продолжительность жизни животных.

*Практическая часть*

Составление таблицы продолжительности жизни животных.

40. Птицы говорят, летают, стирают. Самые странные птицы

*Теоретическое занятие*

Птичий язык. Нелетающие птицы. Редкие и необычные птицы. Удод. Гоацин. Блестящий кетцаль.

41. Дома, домики, домищи

*Практическое занятие*

Самые необычные гнездовья птиц. Просмотр и обсуждение презентации.

42. Изготовление кормушек для птиц

*Практическое занятие*

Изготовление кормушек из бросового материала. Правила изготовления кормушек. Виды корма в кормушках.

43. Конкурс рисунков «Самые-самые»

*Практическое занятие*

44. Итоговое занятие по теме «Тайны и загадки природы»

*Практическое занятие*

Защита рефератов.

**Удивительное рядом( 38ч).**

45. Знакомство с животными своего края

*Теоретическое занятие*

Животные, обитающие в нашем крае. Условия существования. Среда обитания.

*Теоретическое занятие*

46. Составление словаря животных нашего края

*Практическое занятие*

47. Птицы своего края

*Теоретическое занятие*

Знакомство с птицами, обитающими в нашем крае.

Конкурс мини-сочинений «Помогите птицам перезимовать»

*Практическое занятие*

48. Викторина «Животные нашего края»

*Практическое занятие*

49. Заповедники Дагестана

*Теоретическое занятие*

Знакомство с заповедниками и заказниками Дагестана .

50. Просмотр и обсуждение фильма о заповедниках Дагестана.

*Практическое занятие*

51. Игра «Кто в нашем крае живет?»

*Практическое занятие*

52. Изготовление поделок из природного материала

53. Конкурс «Экологический калейдоскоп».

*Практическое занятие*

54. Изготовление панно из природного материала «Чудеса живой природы»(2ч).

*Практическое занятие*

Выбор сюжета. Подбор материала. Самостоятельная работа

55. Итоговое занятие по теме «Удивительное рядом».Выставка детских работ. Обсуждение и анализ

*Практическое занятие*

56. Красная книга Дагестана

Создание и защита презентаций ( рефератов) об одном охраняемом животном .

57. Заповедники и заказники Дагестана.

*Теоретическое занятие*

Познакомить с заказниками Дагестана

58. Памятники природы Дагестана.

*Практические занятия*

Подбор и систематизация материала для альбома. Создание альбома

«Животные, занесенные в Красную книгу» Выставка работ обучающихся.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Всего часов	Теор.	Практ.
	<b>Вводное занятие</b>	<b>4</b>		
1	Знакомство с программой кружка. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности на занятиях.	2	2	
2	<b>Экскурсия</b> по школьному двору и пришкольной территории.	2	2	
	<b>Тайны и загадки природы. Растительный мир.</b>	<b>32</b>		
3	Тайны жизни растений: строение, жизнедеятельность, органы растений и их функции.	2	2	
4	Размножение растений: бесполое и половое.	2	2	
5	Кто такие? Где живут? Определение растений.	2		2
6	Что такое деревья (лиственные и хвойные), где они растут. Сбор листьев разных деревьев	2	1	1
7	Изготовление гербария «Деревья нашего села». Викторина в загадках о деревьях (или по фото)	2		2
8	Удивительное растение-чай. Сказание о китайском чае. История чая. Целебная сила чая, легенды и мифы	2	2	
9	Изготовление аппликации из засушенных лепестков роз и др. растений «Память о лете»	2		2
10	Растения-синоптики и растения - часы	2	2	
11	Тайны грибного царства. Разнообразие грибов	2	2	
12	Грибы съедобные и ядовитые. Заповеди грибника (сценки)	2	1	1
13	Мифы о грибах. Грибы в медицине	2	2	
14	Выпуск стенгазеты «Лесные	2		2

	грибы». Викторина о грибах. Презентация «Грибное царство»			
15	Разнообразие растений нашей местности	2	2	
16	Составление гербария растений нашей местности	2		2
17	«Бал цветов» (конкурсы рисунков, стихов, фотографий) Выпуск газеты о цветах	2		2
18	Итоговое занятие «Знатоки растений»	2		2
	<b>Загадки леса</b>	<b>20</b>		
19	Зачем нужен лес. Кладовая запасов. Рисунки осеннего леса. Викторина «Дары русского леса»	2	2	
20	Птицы зимнего леса.	2	2	
21	Праздник зимующих птиц. Зимняя птичья столовая (разнообразие вариантов) Развешивание кормушек	2		2
22	Итоговое занятие по теме «Загадки леса»	2		2
23	Составление альбома «Растения нашего края» Игра «Поле чудес» (о растениях СК)	2		2
24	Знакомство с лекарственными растениями своего края	2	2	
25	Занятие-викторина «Зеленая аптека на службе человека»	2		2
26	Растения, занесенные в Красную книгу Дагестана	2	2	
27	Создание альбома «Растения, занесенные в Красную книгу своего края»	2		2
28	Итоговая интеллектуальная игра «Умники и умницы»	2		2
	<b>Тайны и загадки природы. Животный мир</b>	<b>24</b>		
29	Разнообразие форм животного мира. Просмотр фильма о животных.	2	1	1

30	Беспозвоночные.	2	2	
31	Разнообразие млекопитающих.	2	2	
32	Самые большие и самые маленькие рыбы.	2	2	
33	Птицы. Викторина о птицах.	2	1	1
34	Змеи: правда и вымысел.	2	2	
35	Выгодная дружба. Сосуществование животных разных видов.	2	2	
36	«Я – это не я!» Защитная окраска животных.	2	2	
37	Куда это они? Миграции животных.	2	2	
38	Изготовление поделок из природного материала «Наши младшие друзья»	2		2
39	Памятники животным. Просмотр и обсуждение фотографий о животном мире.	2	1	1
40	Экскурсия.	2		2
	<b>Самые-самые в мире животных</b>	<b>18</b>		
41	Самые глазастые. Самые длинные носы. Самые странные языки. Самые-самые зубы.	2	2	
42	Выпуск стенгазеты «Самые-самые в мире животных».	2		2
43	Погладь меня. Колючие, пушистые, рогатые.	2	2	
44	Кто, сколько и где живет.	2	1	1
45	Птицы говорят, летают, стирают. Самые странные птицы.	2	2	
46	Дома, домики и домищи. Просмотр презентации «Самые необычные гнездовья».	2		2
47	Изготовление кормушек для птиц.	2		2
48	Конкурс рисунков «Самые-самые».	2		2
49	Итоговое занятие по теме «Тайны и загадки природы».	2		2
	<b>Удивительное рядом</b>	<b>38</b>		
50	Знакомство с животными своего края.	2	2	
51	Составление словаря животных нашего края.	2		2
52	Птицы Дагестана	2	2	
53	Конкурс мини-сочинений «Помогите птицам перезимовать!»	2		2

54	Викторина «Животные нашего края».	2		2
55	Занимательные факты о природе и экологии своего края. Просмотр презентации.	2	1	1
56	Просмотр и обсуждение фильма о заповедниках Дагестана	2		2
57	Игра «Кто в нашем крае живет?»	2		2
58	Изготовление поделок из природного материала. Аппликация «Бабочка».	2		2
59	Изготовление поделок из природного материала. Забавные фигурки животных.	2		2
60	Конкурс «Экологический калейдоскоп».	2		2
61	Изготовление панно из природного материала «Чудеса живой природы».	2		2
62	Итоговое занятие по теме «Удивительное рядом». Выставка детских работ. Обсуждение и анализ.	2		2
63	Охраняемые виды животных своего края.	2	2	
64	Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана.	2	1	1
65	Создание листовок по охране окружающей среды.	2		2
66	Заповедники, памятники и заказники Дагестана.	2	2	
67	Создание альбома «Красная книга Дагестана».	2		2
68	Итоговый контроль знаний. Викторина «Умники и умницы»	2		2
	<b>Итого за год:</b>	<b>136</b>	<b>65</b>	<b>71</b>