



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МКОУ «НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СОШ №1»)**

368100 Российская Федерация, Республика Дагестан, Кизилюртовский район с. Новый Чиркей, ул. Комсомольская, 20

Общеобразовательная общеобразовательная программа
Дополнительного образования детей
«Сувенир»

**Направленность:художественная
Уровень программы:базовый
Возраст обучающихся:7-10 лет
Срок реализации:2 года**

автор-составитель
педагог дополнительного образования
Алиева Мадинат М.

2022-2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: художественная

Уровень освоения: базовый

Задачи обучения

Образовательные:

- Научить выделять параметры качества.
- Научить вырабатывать алгоритмы действия и применять их.
- Научить выбирать эффективный способ решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Формировать у учащихся систему понятий и представлений, необходимых для анализа творческих работ.
- Обучить использованию средств художественной выразительности и самостоятельному созданию алгоритмов деятельности при выполнении моделей и проектов дизайна по всем его видам.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление учащихся.
- Развивать навыки художественной выразительности.
- Развивать художественный вкус.
- Развивать коммуникативные способности учащихся, как важное условие целостного развития личности и индивидуальности человека.
- Выработать умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность; формировать собственное мнение.
- Формировать творческий подход при решении проблемных ситуаций.
- Воспитывать у обучающихся интерес к творчеству
- Формировать потребности заниматься полезной деятельностью.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, доброжелательность, терпимость и др.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения

При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В соответствии со Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной, разработанным во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (сovid-19) организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществляется со следующими особенностями.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт-Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.
2. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы учащихся на подгруппы, корректировки учебного плана и рабочих программ, предусматривающих сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объема педагогической нагрузки, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В основу обучения положена технология мастерских. Мастерская – нетрадиционный способ организации деятельности обучающегося в составе малых групп при участии педагога – мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности ребёнка.

Программа предполагает эксперименты с различными материалами, в том числе с тканью.

Прием в объединение проводится без отбора обучающихся по наличию специальных способностей.

Количество занимающихся в группе должно быть не менее 15 человек. Для организации работы по программе не требуется специально оборудованного помещения. Это может быть обычный класс.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;
- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты

после первого года обучения:

Личностные

- Развитие учебно–познавательного интереса к декоративно–прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

- Развитие качеств умственной деятельности (умение наблюдать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысль, творчески решать учебную задачу);
- Развитие познавательной активности, интересов;
- Формирование потребности заниматься полезной деятельностью;

Метапредметные

- Умение определять целесообразность и последовательность выполняемых действий;
- Умение подбирать оптимальные приемы обработки, предвидеть конечный результат;

Предметные

- Знание основных понятий и технологии изготовления поделки;
- Практический опыт создания сложных декоративных композиций ;
- Умение составлять эскиз работ и планировать результат;
- Знание оптимальных приемов обработки, учитывая свойства выбранного материала;
- Знание последовательности выполнения действий при работе над объектом;
- Практический опыт работы профессиональными инструментами и материалами.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Организация деятельности	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Работа с цветной бумагой и картоном	28	10	18	Аудиторно 14ч. Самостоятельно 14 ч.	Входной Текущий. промежуточный
2.	Работа с крепированной и гофрированной бумагой	20	8	12	Аудиторно 10ч. Самостоятельно 10 ч.	Текущий, промежуточный
3.	Мозаика кракле	6	2	6	Аудиторно 3 ч. Самостоятельно 3 ч.	Текущий, промежуточный
4	Работа с соленым тестом	14	4	10	Аудиторно 7 ч. Самостоятельно 7 ч.	Текущий, промежуточный
5	Работа с тканью и лентами	8	4	4	Аудиторно 4 ч. Самостоятельно 4ч.	Текущий, промежуточный
6	Работа с подручным материалом	6		3	Аудиторно 3 ч. Самостоятельно 3 ч.	Текущий, промежуточный
7	Работа с бросовым материалом	14		8	Аудиторно 7 ч. Самостоятельно 7 ч.	Текущий, промежуточный
8	Подарки своими руками	40	10	30	Аудиторно 20 ч. Самостоятельно 20ч.	Текущий, промежуточный
9	Организация и проведение выставок ярмарок.	8	2	6	Аудиторно 4 ч. Самостоятельно 4ч.	

		72	25	47		
--	--	----	----	----	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 года обучения:

Раздел №1. Работа с цветной бумагой и картоном (28 часа)

Теория:

Знакомство с группой детей; введение в игровую ситуацию.

Основные материалы и инструменты, используемые в начальном декоративно-прикладном творчестве. Правила безопасности и личной гигиены. Входная диагностика. Знакомство с понятиями *симметрия, объем, соединение в нахлест, модуль*.

Практическая работа

Выполнение аппликации «Любимый сказочный герой»

Открытки с объемной аппликацией.

Панно «Цветы» (выполнение объемного цветка из модулей)

Оформление «Шоколадницы»

Панно «Балерина»

Раздел №2. Работа с крепированной и гофрированной бумагой (20 часов)

Теория:

Гофрированная бумага имеет второе название креп или крепированная бумага. Разница лишь в том, что гофре (gaufre) – французское, а креп (сгре) – английское название. В русском языке также есть аналог – жатка, прессованная бумага. В продаже встречаются несколько вариантов гофробумаги, но основная классификация делится по плотности листов: Флористическая бумага используется для упаковки цветов и свит-дизайна. Ее плотность находится в пределах 120–180 гр. Глубокие складки обеспечивают необходимую степень растяжения для создания реалистичных цветов. Правила работы с гофрированной бумагой, техника безопасности при выполнении работ.

Крепировальная и гофрированная бумага- её применение и назначение.

Приемы работы. Прием «Торцевание».

Цветы. (Винтовая сборка)

Сначала необходимо вырезать полосу около 4–6 см, сделать частые поперечные надрезы, не доходя до края 1,5 см, затем, с помощью зубочистки, закрутить каждую полосу в завитушку. Сборка ветки начинается сверху: на деревянную или бумажную палочку на клей посадить край полоски и наматывать со смещением вниз, в завершение декорируется стебель и добавляются листья.

Цветы из гофрированной бумаги (плоские и объемные)

Техника безопасности.

Практическая работа:

Объемная аппликация «Сирень»

Цветы из гофрированной бумаги «Георгин»

Создание коллективного панно «Цветы учителям»

Раздел №3. Мозаика кракле (6 часа)

Теория:

Яичная скорлупа может также стать источником вдохновения. Ее осколки можно наклеить на картонную основу и затем раскрасить красками или приклеить салфетки в технике декупаж. Такая аппликация из бросового материала смотрится изысканно и благородно, словно старая мозаика или потрескавшаяся от времени масляная картина.

Знакомство с понятиями *мозаика, виды мозаики*. Правила работы и техника безопасности.

Работа с яичной скорлупой: правила и подготовка к работе

Практическая работа:

Мозаика из яичной скорлупы. (сюжет по выбору учащихся)

Раздел №4. Работа с соленым тестом (14 часов)

Теория:

Соленое тесто – уникальный материал для творчества. Он стал настолько популярен, что порой заменяет взрослым любителям скульптуры глину и гипс. Это более податливый материал, что позволяет заниматься лепкой из него маленьким детям. Оно не токсично, процесс создания фигурок из теста безопасен даже для аллергиков. Мягкая масса не прилипает к пальцам, не имеет раздражающих запахов и относится к гипоаллергенным смесям. Загрязнения, возникшие на одежде и предметах в ходе творческого процесса, легко отмываются и не оставляют пятен. Несмотря на съедобные ингредиенты, соленое тесто употреблять в пищу нельзя. Данный материал состоит из подручных ингредиентов, доступен по цене, что позволяет вволю заниматься лепкой с детьми дошкольного и школьного возраста. Из него легко лепить различной формы фигуры, так как материал очень податлив, что позволяет справиться с занятием даже слабым детским пальчиком. Для прочности фигурок в процессе подготовки массы можно добавлять бумажный клей (ПВА). Рецепты соленого теста

1 ст. соли;

- 1 ст. муки;
- 100–150 мл воды;
- 1 ст. л. клея ПВА.

Правила приготовления, хранения и работы с ним.

Технология выполнения фигурок, соединения элементов. Раскраска.

Практическая работа

Замес соленого теста.

Выполнение фигурок «Мультишные герои», просушка и их раскраска.

Коллективная работа панно «Аквариум»

Раздел №5. Работа с тканью и лентами (8 часов)

Теория:

Что такое ткань? Виды ткани. Использование её в декоративно-прикладном творчестве.

Использование принта ткани в композициях.

Для чего нужны ленты? Какие они бывают.

Правила работы с лентами. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами, со свечей.

Практическая работа

Аппликация из ткани «Натюрморт»

Брошь из ткани.

Раздел №6. Работа с подручным материалом (6 часа)

Теория:

Чем можно украсить изделие в декоративно-прикладном творчестве? Примеры использования бусин, пойтеков, стекляруса, тесьмы, жгута и другого материала в поделке.

Практическая работа

Украшение кокошника подручным материалом.

Раздел №7. Работа с бросовым материалом (14 часа)

Теория:

Из бросового материала - шедевры. Использование отходов в декоративно-прикладном творчестве. Примеры. Правила работы с линейкой, карандашом. Техника безопасности при работе с ножницами.

Практическая работа

Изготовление интерьерных снежинок из втулок туалетной бумаги.

Цветы из яичной упаковки.

Изготовление панно «Цветы в корзине»

Раздел №8. Подарки своими руками (40 часов)

Теория:

В современном мире все меньше людей задумываются о том, что подарить тому или иному человеку. Конечно же сегодня можно купить практически все или презентовать

деньги. Но мы рекомендуем не забывать о том, что можно смастерить действительно хороший подарок своими руками. Ведь любая вещь, сделанная с любовью, намного ценнее и дороже магазинного презента.

Праздники в нашей жизни их виды и значение. Для чего нужны подарки.

Почему ценятся подарки сделанные своими руками. Правила этикета. Оформление подарков и их упаковка.

Практическая работа

Изготовление подарков из различных материалов к праздникам и ярмаркам, участие в благотворительных мероприятиях и ярмарках.

Оформление подарков и их упаковка.

Выставки и экскурсии

Раздел №9. Организация и проведение выставок ярмарок. (8 часов)

Практическая работа

Участие в школьной благотворительной ярмарке

Постоянно обновляемое выставочное пространство

Тематические выставки.

Участие в конкурсах различных уровней.

Примечание:

- ▲ Темы занятий могут быть переставлены, и преподаваться в другом порядке;
- ▲ Содержание темы может быть усложнено или упрощено.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Организация деятельности	Форма контроля	Дата по плану		Дата по факту	
					1 гр	2 гр	1гр	2 гр
1	Работа с цветной бумагой и картоном Выполнение аппликации «Любимый сказочный герой»	2	аудиторно	входной				
2	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Объемная аппликация «Сирень»	2	аудиторно	текущий				
3	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Объемная аппликация «Сирень»	2	аудиторно	текущий				
4	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Цветы из гофрированной бумаги «Георгин»	2	аудиторно	текущий				
5	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Создание коллективного панно « Цветы учителям»	2	аудиторно	текущий				

6	Работа с крепированной и гофрированной бумагой.Создание коллективного панно « Цветы учителям»	2	аудиторно	текущий				
7	Работа с крепированной и гофрированной бумагой.Создание коллективного панно « Цветы учителям»	2	аудиторно	текущий				
8	Подарки своими руками «Открытка учителю»	2	аудиторно	текущий				
9	Работа с цветной бумагой и картоном. Выполнение объемного цветка из модулей	2	аудиторно	текущий				
10	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Цветы»	2	аудиторно	текущий				
11	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Цветы»	2	аудиторно	текущий				
12	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Цветы»	2	аудиторно	текущий				
13	Работа с тканью и лентами. Аппликация из ткани «Натюрморт»	2	аудиторно	текущий				
14	Работа с тканью и лентами. Аппликация из ткани «Натюрморт»	2	аудиторно	текущий				
15	Работа с тканью и лентами. Аппликация из ткани «Натюрморт»	2	аудиторно	текущий				
16	Работа с тканью и лентами. Аппликация из ткани «Натюрморт»	2	аудиторно	текущий				
17	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка « Краски осени»	2	аудиторно	текущий				
18	Работа с соленым тестом «Мультяшные герои» МК для родителей на день откр дверей	2	аудиторно	текущий				
19	Работа с соленым тестом	2	аудиторно	текущий				

	«Мультяшные герои»							
20	Работа с соленым тестом «Мультяшные герои»	2	аудиторно	текущий				
21	Работа с соленым тестом Коллективная работа панно «Аквариум»	2	аудиторно	текущий				
22	Работа с соленым тестом Коллективная работа панно «Аквариум»	2	аудиторно	текущий				
23	Работа с соленым тестом Коллективная работа панно «Аквариум»	2	аудиторно	текущий				
24	Работа с соленым тестом Коллективная работа панно «Аквариум»	2	аудиторно	текущий				
25	Подарки своими руками. Открытка	2	аудиторно	текущий				
26	Подарки своими руками. Кусочек торта	2	аудиторно	текущий				
27	Подарки своими руками. Кусочек торта	2	аудиторно	текущий				
28	Подарки своими руками. Роллы.	2	аудиторно	текущий				
29	Работа с бросовым материалом Изготовление интерьерных снежинок	2	аудиторно	текущий				
30	Работа с бросовым материалом Изготовление интерьерных снежинок	2	аудиторно	текущий				
31	Работа с бросовым материалом Изготовление интерьерных снежинок	2	аудиторно	текущий				
32	Организация и проведение выставок ярмарок. Школьная выставка «Новогодний калейдоскоп»	2	аудиторно	текущий				
33	Подарки своими руками. Зимний букет в вазе.	2	аудиторно	текущий				
34	Подарки своими руками. Зимний букет в вазе	2	аудиторно	текущий				
35	Подарки своими руками. Зимний букет в вазе	2	аудиторно	текущий				
36	Подарки своими руками. Зимний букет в вазе	2	аудиторно	текущий				
37	Подарки своими руками.	2	аудиторно	текущий				

	Зимний букет в вазе							
38	Работа с бросовым материалом	2	аудиторно	текущий				
39	Работа с бросовым материалом. Подарочный пакет. МК для родителей	2	аудиторно	текущий				
40	Работа с бросовым материалом. Цветы из упаковки	2	аудиторно	текущий				
41	Работа с бросовым материалом. Цветы из упаковки	2	аудиторно	текущий				
42	Работа с цветной бумагой и картоном. Оформление «Шоколадницы»	2	аудиторно	текущий				
43	Работа с цветной бумагой и картоном. Оформление «Шоколадницы»	2	аудиторно	текущий				
44	Работа с цветной бумагой и картоном Оформление «Шоколадницы»	2	аудиторно	текущий				
45	Работа с крепированной и гофрированной бумагой Цветы с конфеткой.	2	аудиторно	текущий				
46	Работа с крепированной и гофрированной бумагой Цветы с конфеткой.	2	аудиторно	текущий				
47	Работа с крепированной и гофрированной бумагой Цветы с конфеткой.	2	аудиторно	текущий				
48	Работа с крепированной и гофрированной бумагой Цветы с конфеткой.	2	аудиторно	текущий				
49	Работа с цветной бумагой и картоном Панно «Балерины»	2	аудиторно	текущий				
50	Работа с цветной бумагой и картоном Панно «Балерины»	2	аудиторно	текущий				
51	Работа с подручным материалом. Шпагат.	2	аудиторно	текущий				
52	Работа с подручным материалом. Изготовление карандашницы	2	аудиторно	текущий				
53	Работа с подручным материалом. Изготовление карандашницы	2	аудиторно	текущий				

54	Подарки своими руками. Магнит «Кошелек с деньгами»	2	аудиторно	текущий				
55	Подарки своими руками. Магнит «Кошелек с деньгами»	2	аудиторно	текущий				
56	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	2	аудиторно	текущий				
57	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	2	аудиторно	текущий				
58	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	2	аудиторно	текущий				
59	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	2	аудиторно	текущий				
60	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	2	аудиторно	текущий				
61	Подарки своими руками. «Дерево»	2	аудиторно	текущий				
62	Подарки своими руками. «Дерево»	2	аудиторно	текущий				
63	Подарки своими руками. «Дерево»	2	аудиторно	текущий				
64	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка «Весенние мотивы»	2	аудиторно	текущий				
65	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Бабушка и дедушка»	2	аудиторно	текущий				
66	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Бабушка и дедушка»	2	аудиторно	текущий				
67	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Бабушка и дедушка»	2	аудиторно	текущий				
68	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Бабушка и дедушка»	2	аудиторно	текущий				
69	Мозаика кракле	2	аудиторно	текущий				
70	Мозаика кракле	2	аудиторно	текущий				
71	Мозаика кракле	2	аудиторно	текущий				
72	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка лучших работ	2	аудиторно	итоговый				

**Вариативный план с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формат обучения (синхронный асинхронный)	Ресурс, задания	Средства коммуникации (соц. сеть, электронная почта)	Форма контроля (творческая работа, презентация, эссе, тест и т.д.)
1	Работа с цветной бумагой и картоном Выполнение аппликации «Любимый сказочный герой»	2	синхронный	презентация	Электронная почта	Практическое задание
2	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Объемная аппликация «Сирень»	4	Синхронный асинхронный	Zoom	Zoom WhatsApp	Онлайн -практикум Практическое задание
3	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Цветы из гофрированной бумаги «Георгин»	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
4	Работа с крепированной и гофрированной бумагой. Создание коллективного панно « Цветы учителям»	6	Асинхронный	презентация Группа WhatsApp	Электронная почта	Практическое задание
5	Подарки своими руками «Открытка учителю»	2	Асинхронный	презентация Группа WhatsApp	Электронная почта	Практическое задание
6	Работа с цветной бумагой и картоном. Выполнение объемного цветка из модулей	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
7	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Цветы»	6	Асинхронный	презентация Группа WhatsApp	Электронная почта	Практическое задание
8	Работа с тканью и лентами. Аппликация из ткани «Натюрморт»	8	Синхронный Асинхронный	Zoom презентация Группа WhatsApp	Zoom Электронная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
9	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка « Краски осени»	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
10	Работа с соленым тестом «Мультяшные герои»	6	Синхронный Асинхронный	Zoom презентация	Zoom Электрон	Онлайн -практикум Практическое

				Группа WhatsApp	ная почта	задание
11	Работа с соленым тестом Коллективная работа панно «Аквариум»	8	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
12	Подарки своими руками. Открытка	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
13	Подарки своими руками. Кусочек торта	4	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
14	Подарки своими руками. Роллы.	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
15	Работа с бросовым материалом Изготовление интерьерных снежинок	6	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
16	Организация и проведение выставок ярмарок. Школьная выставка «Новогодний калейдоскоп»	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
17	Подарки своими руками. Зимний букет в вазе.	10	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
18	Работа с бросовым материалом	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
19	Работа с бросовым материалом. Подарочный пакет.	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
20	Работа с бросовым материалом. Цветы из упаковки	4	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
21	Работа с цветной бумагой и картоном. Оформление «Шоколадницы»	6	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
22	Работа с крепированной и гофрированной бумагой Цветы с конфеткой.	8	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание

				WhatsApp		
23	Работа с цветной бумагой и картоном Панно «Балерины»	4	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
24	Работа с подручным материалом. Шпагат.	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
25	Работа с подручным материалом. Изготовление карандашницы	4	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
26	Подарки своими руками. Магнит «Кошелек с деньгами»	4	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
27	Подарки своими руками. Топиарий «Весна»	10	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
28	Подарки своими руками. «Дерево»	6	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
29	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка « Весенние мотивы»	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум
30	Работа с цветной бумагой и картоном. Панно «Бабушка и дедушка»	8	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
31	Мозаика кракле	6	Синхронный Асинхронный	Zoom презентац ия Группа WhatsApp	Zoom Электрон ная почта	Онлайн -практикум Практическое задание
32	Организация и проведение выставок ярмарок Школьная выставка лучших работ	2	Синхронный	Zoom	Zoom	Онлайн -практикум