

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новочиркейская СОШ № 1»**

<p>«Рекомендовано»</p> <p>методическим советом Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 2022 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»</p> <p> У. И. Гаджиева</p> <p>«__» _____ 2022 г.</p> 
---	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Занимательная биология»**

Возраст обучающихся – 11-13лет

Срок реализации программы 2 года

Уровень программы: базовый

Автор составитель: Магомаева Аминат Исаевна

2022-2023 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области биологии. Поэтому обществу как никогда необходимы специалисты биологического профиля.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5- 11-х классов, которые уже знакомы по урокам природоведения и биологии с миром живых организмов.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс, включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии,

Для популяризации науки о всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Условия реализации программы
- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-17 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 2 год.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет о экскурсии , о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
			Теория	Практика
		Всего		
	Организационное занятие	2	2	-
	Ботанические занятия	14	6	8
	Зоологические занятия	14	6	8
	Микробиологические занятия	12	4	8
	Творческие занятия	26	6	20
	Итого:	68	24	44

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организационное занятие (собеседование)**
- На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.
- 2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия)**
- Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.
- 3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций)**
- На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания
- 5. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций)**
- Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.
- Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.**
- Календарно – тематическое планирование**

1 год обучения

№ занятия	Дата		Примечание
	План/факт	Тема занятия	
1		Введение. Организационное занятие	Беседа
2		Мир растений. Особенности и многообразие.	Практическая работа
3		Осенний пейзаж. Экскурсия.	Экскурсия
4		Тайны жизни растений. Практическая работа.	Практическая работа
5		Кто такие? Где живут? Определение растений. Практическая работа.	Практическая работа
6		Съедобные и ядовитые растения.	Коллективная работа
7		Лекарственные растения. Практическая работа.	
8		Растения красной книги Московской области. Практическая работа.	
9		Занимательная ботаника. Биологические шарады.	Викторина

10		Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	Викторина
11		Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	Коллективная работа
12		Мир животных. Особенности и многообразии животных	
13		Мир беспозвоночных животных.	
14		Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Практическая работа.	
15		Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Практическая работа.	
16		Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа.	
17		Животные в жизни человека.	
18		КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд»	
19		Животные красной книги Саратовской области и меры по их охране.	
20		Праздничная зоовикторина. Презентация новой игры	
21		Занимательная зоология. Шарады, загадки.	Познавательная игра
22		Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	Познавательная игра
23		Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	Познавательная игра
24		Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	
25		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	Практическая работа
26		Клетка растений. Практическая работа.	
27		Клетка животных. Практическая работа.	
28		Выращивание культуры инфузории – туфельки. Практическая работа.	
29		Что показал нам микроскоп.	
30-34		Творческие занятия.	Подготовка и проведение викторин и игр для учащихся начальной школы.

2 год обучения

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия
1		Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	Беседа
2		Разработка эскиза уголка кружка «Занимательная биология»	Коллективная работа
3		Оформление уголка кружка «Занимательная биология»	Коллективная работа
4		В мире флоры и фауны.	Игра: Биологическое лото
5		Познаем себя с помощью природы.	Коллективная работа
6		Час ребусов.	Коллективная работа
7		Оформление газеты «Биология в ребусах»	Коллективная творческая работа
8		Золотая осень: праздник урожая.	Познавательная игра «Винегрет – шоу»
9		Родина овощей.	Игра – путешествие с культурными растениями.
10		Загадки страны Легумии.	Интеллектуально – познавательная игра.
11		Памятники овощам и фруктам	Конкурсно - познавательное занятие
12		Заседание творческого клуба.	Творческая мастерская
13		По страницам Красной книги.	Устный журнал
14		Экологический турнир «В союзе с природой»	Экологический турнир
15		Заказники НСО «Майское утро»	Видеоурок
16		Познавательно - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	Познавательно - интеллектуальная игра
17		Заказники НСО «Мануйловский»	Видеоурок
18		Оформление газеты «В союзе с природой»	Коллективная творческая работа
19		Викторина «Узнай меня»	Игра
20		Мягкие лапки, а в лапках царапки. Планирование проектной деятельности.	Познавательно - интеллектуальная игра
21		Работа над проектом.	
22		Работа над проектом.	
23		Защита проектной работы.	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)
24		Легенды о цветах.	Круглый стол

25		Викторина «Час цветов»	Викторина
26		Оформление стенда «Тайны мира цветов»	Творческая мастерская
27		"Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд"	Игра-путешествие
28		Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра
29		Заседание творческого клуба.	Творческая мастерская
30		Биологическая викторина.	Командная игра
31		Птицы леса	Видеоурок
32		Поле чудес «Удивительный мир птиц»	Игра
33		Птичьи дети	Видеоурок
34		Творческая мастерская. Выставка	

Список литературы для занятий:

1. А. Цингер «Занимательная ботаника», М. Белый город, 2015
2. А. И. Никишов «За страницами школьной зоологии», М., «Илекса», 2008
3. «Школьный практикум. Экология », В. В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.
4. Журнал «Школьные технологии», «Экология эстетика пришкольного участка», Н. А. Пугал, № 3, 1998
5. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т. Я. - М: Образование. 1996.
6. «Практические занятия по экологии».. Д. Зверев, М: «Просвещение». 1998
7. О. А. Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.: «Педагогика», «Биология в школе», №3 1990.
8. Дядюн Т. В. Практикум «Мир воздуха». Ж. «Биология в школе», № 1, 2001.
9. Самкова В. А. Мы изучаем лес. Ж. « Биология в школе», № 7, 2003.
10. Чижевский А. Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 1999.

Для учащихся:

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология – М.: «Мир», 1982. – 334 с.
2. Абрахина И. Б. Редкие виды позвоночных / И. Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г. Н. Царёв, В. Н. Назаренко. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 117.
3. Журкова Ё. Н., Ильина Е. Я. Комнатные растения – М.: Просвещение, 1968 – 230с.
4. Растения и животные: Руководство для натуралиста: пер. с нем./ К. Нидон – М.: Мир, 1991. – 263 с.

5.Ряжин С.В. Экологический букварь – СПб, 1996 – 258с.

6.Энциклопедия для детей (биология, экология, человек) – М.: Аванта +, год выпуска значения не имеет.

Литература на электронных носителях:

1.“1С Репетитор”: Биология. – ЗАО “1С”, 1998-2002.

2.Красная книга Ульяновской области.

3.Электронный атлас школьника: Ботаника. – ЗАО “Новый диск”, 2004.

4.Энциклопедия комнатных растений. – “ИДДК ГРУПП”, 2000