

МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»

Рассмотрено: На заседании ШМО Руководитель ШМО Б.А. Батырханова Протокол № 1 от 30.08.22	Согласовано: Зам директора по УВР И.Д. Нуцалова	Утверждено: Директор И.Д. Нуцалова
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский с удовольствием»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень *7 класс*

Количество часов	
Всего	34
В неделю	1

Учитель: **Исмаилова А.А.**

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебных часа). Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5 классов составлена на основе:

- «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2014.- 223с. (стандарты второго поколения)

- УМК: Reading and Writing, Oxford University Press, 2015 и авторской программы курса внеурочной деятельности учебно-методического комплекса «Английский язык»/«English» Авторы: В.П Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова –М.:Просвещение.

Содержание программы

1. Описание места программы в учебном плане.
2. Результаты освоения программы.
3. Содержание программы по внеурочным занятиям.
4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
6. Список литературы

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
2. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
3. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
4. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
5. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
6. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
7. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
8. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными результатами* понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи, исследовательская деятельность.

Содержание изучаемого курса

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

Ученик научится:

- формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов,
- дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
- самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
- осваивать социальные нормы и правила поведения; Учащиеся получают возможность для формирования:
- ответственного отношения к учебе;
- основ экологической культуры;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного отношения к членам своей семьи;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Ученик научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- находить на карте и называть страны;
- сравнивать и обобщать полученную информацию;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ;
- прогнозировать содержание текста по заголовку;
- определять тему / основную мысль;
- находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке;
- пользоваться сносками;
- заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения работать в группах (обучение в сотрудничестве): работа с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи);
- умения осуществлять самооценку на основе выполненной самостоятельной работы;
- заполнять таблицу, систематизируя изученные лексические единицы;
- распознавать и употреблять в речи интернациональные слова;
- семантизировать новую лексику с помощью толкования значения;
- выражать свое мнение, соглашаться / не соглашаться с мнением партнера;
- осуществлять самоконтроль;
- читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием;
- осуществлять рефлексию на основе выполненной проверочной работы

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Іуровень	Іуровень	ІІІ уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь Знает основные моральные нормы и правила поведения. Приобретает новые знания, опыт решения проектных задач по различным направлениям. Развитие понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир.	Школьник ценит и принимает общественную жизнь. Позитивное отношение к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. С уважением относится к культуре другого народа, к традициям иной культуры. Результат проявляется в самостоятельном выборе тем, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Осознаёт себя ценной частью большого, разнообразного мира. Принимает участие в поисковой, творческой деятельности по вопросам языка и культуры других народов.

Содержание внеурочной деятельности.

Тема 1. Географическое положение и природа Великобритании:

- просмотр видеofilmа;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- работа с картой;
- работа с лексикой;

Тема 2. Британские символы и политическое устройство Великобритании:

- королевская семья, просмотр видеofilmа;
- правительство и парламент страны (чтение текста);
- работа с лексикой;
- флаг, герб и гимн страны (показ слайдов);

Тема 3. Англия:

- наиболее интересные достопримечательности Лондона (Рейд Парк, Британский музей, Лондонский зоопарк, Музей Мадам Тюссо и др.) – показ презентации;
- обсуждение (беседа).

Тема 4. Система образования Великобритании:

- государственное образование в стране;
- частное образование в стране;
- знаменитые университеты Великобритании (показ слайдов);
- сравнение системы образования в Британии и России (проведение дискуссии);
- написание личного письма по теме в ответ на письмо – стимул.

Тема 5. Шотландия:

- население Шотландии;
- составление плана рассказа о географическом положении;
- природа Шотландии;
- работа с картой;
- работа с лексикой.

Тема 6. Северная Ирландия:

- рассказ учителя;
- работа с лексикой и грамматикой;
- просмотр видеofilmа;
- ответы на вопросы;.

Тема 7. Уэльс

- чтение текста с пониманием основного содержания;
- беседа по теме;
- составление диалога по теме.

Тема 8. Традиции и обычаи Великобритании – культура страны:

- восприятие на слух и понимание аудио-текста;
- фестивали, парады страны, известные актеры и певцы;
- выполнение тестового задания по прослушанному тексту;
- Рождество и Новый год (просмотр презентации, конкурс поздравительных открыток);
- Пасха (показ слайдов), беседа;
- День благодарения – чтение текста с извлечением нужной информации;
- беседа.

Тема 9. Праздники Великобритании:

- британцы – спортивная нация;
- олимпийские чемпионы, показ видеofilmа;
- беседа, составление диалогов;
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Тема 10. Спорт в Великобритании:

- самостоятельный сбор информации по теме «Знаменитые писатели и поэты»;
- работа с лексикой;
- просмотр презентаций с последующим обсуждением;
- конференция «Мой любимый поэт (писатель)»;

Тема 11. Великая Британия. Обобщение:

- просмотр видеofilmа;
- выполнение тестового задания.

Тематическое планирование

№п\п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Великобритании	Географическое положение Великобритании. Введение. Работа с картой.	1
		Природа Великобритании. Просмотр видеофильма.	1
2.	Британские символы и политическое устройство Великобритании.	Британские символы (флаг, герб, гимн)	1
		Королева Великобритании и члены ее семьи. Букингемский дворец	1
		Британский парламент и правительство страны	1
		Здание английского парламента	1
		Роль Великобритании в современном мире	1
		Население Великобритании	1
3.	Англия	Столица Англии – Лондон. Население Лондона, транспорт	1
		Достопримечательности Лондона	1
4.	Система образования Великобритании	Государственное и частное образование в стране	1
		Знаменитые университеты Британии	1
		Сравнение системы образования в Великобритании и России (проведение дискуссии)	1
5.	Шотландия	Географическое положение и природа Шотландии	1
		Знаменитые достопримечательности страны и ее столицы	1
		Население Шотландии	1
6.	Северная Ирландия	Географическое положение и природа страны	1
		Достопримечательности столицы Северной Ирландии. Население страны	1
7.	Уэльс	Географическое положение и природа Уэльса	1
		Достопримечательности страны	1
8.	Традиции и обычаи Великобритании, культура страны	Традиции и обычаи страны, фестивали и известные парады	1
		Знаменитые театры и кинотеатры Великобритании	1
		Известные актеры театра и кино	1
		Музыкальная жизнь страны, знаменитые певцы и певицы	1

9.	Праздники Великобритании	Традиции проведения праздников. Рождество и Новый год	1
		День благодарения – один из почитаемых праздников	1
10.	Спорт в Великобритании	Британцы – спортивная нация	1
		Олимпийские чемпионы	1
11.	Знаменитые люди Великобритании (поэты и писатели)	Знаменитые писатели и поэты прежних лет	1
		Известные писатели и поэты современные	1
		Конференция «Мой любимый британский поэт (писатель)»	1
12.	Великобритания. Обобщение	Великобритания – страна традиций и обычаев (видеофильм)	1
		Выполнение тестового задания «Что ты знаешь о Великобритании?»	1
Итого			34