

МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»

Рассмотрено: На заседании ШМО Руководитель ШМО Б.А. Батырханова Протокол № 1 от 30.08.22	Согласовано: Зам директора по УВР И.Д. Нуцалова	Утверждаю: Директор Гаджиева
--	---	------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Английский для общения»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень 8 класс

Количество часов	
Всего	34
В неделю	1

Учитель: Исмаилова А.А.

Пояснительная записка

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике.

Подобрав для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в

- коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не познакомя с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Английский язык в ситуациях общения» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса. Программа данного курса построена с

учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Содержание изучаемого курса

№	Тема	Количество часов	Работы учащихся, практическая часть
1	Мир, в котором мы живем.	9	Инсценирование диалогов, ролевые игры
2	Путешествие.	7	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»
3	Россия.	7	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
4	Страны изучаемого языка.	5	Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина.
5	Знаменитые люди.	5	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
6	Обобщение усвоенных знаний.	1	Игровое занятие.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности	дата	примечание
1.	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов		
2.	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов		
3.	Семья и общество.	1	Ролевая игра		
4.	Здоровье.	1	беседа		
5.	Спорт в нашей жизни.	1	Ролевая игра		
6.	Одежда и мода.	1	Заочное путешествие, презентация		
7.	Поход в кино.	1	Инсценирование диалогов		
8.	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов		
9.	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов		
10.	Как спросить/показать дорогу.	1	Инсценирование диалогов		
11.	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра		
12.	В гостинице.	1	Ролевая игра		
13.	Советы путешественнику.	1	Проектная работа		
14.	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы		
15.	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра		
16.	Советы путешественнику.	1	Проектная работа		
17.	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы		
18.	Чем привлекает туристов Россия.	1	Заочное путешествие, презентация		
19.	Москва.	1	Заочное путешествие, презентация		
20.	Петербург.	1	Заочное путешествие, презентация		
21.	Города Золотого Кольца.	1	Проектная работа» Города России», презентация		
22.	Традиции и обычаи нашей страны.	1	Проектная работа.		

23.	Достижения России, которыми мы гордимся.	1	Проектная работа.		
24.	США.	1	Заочное путешествие, презентация		
25.	Города США.	1	Заочное путешествие, викторина.		
26.	Австралия.	1	Проектная работа «Австралия».		
27.	Новая Зеландия.	1	Проектная работа «Новая Зеландия».		
28.	Канада.	1	Проектная работа «Канада»		
29.	Знаменитые люди России.	1	Беседа, презентация.		
30.	Знаменитые люди Дагестана	1	Беседа, презентация.		
31.	Знаменитые британцы.	1	Беседа, презентация.		
32.	Успешный человек, которым я восхищаюсь.	1	Проектная работа «Успешный человек, которым я восхищаюсь.».		
33.	Пресс-конференция.	1	Ролевая игра.		
34.	Обобщение усвоенных знаний	1	Своя игра «Известные люди».		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На занятиях используются:

- географические карты
- репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка,
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- страноведческие справочники,
- журналы,
- распечатки с заданиями,
- компьютер и проектор,
- видеоматериалы,
- учебные диски.