

МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| Рассмотрено:<br>На заседании ШМО<br>Руководитель ШМО<br>Б.А. Батырханова<br>Протокол № 1 от 30.08.22 | Согласовано:<br>Зам директора по УВР<br>И.Д. Нуцалова | Утверждаю:<br>Директор<br>Гаджиева |
|--|---|------------------------------------|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Английский для общения»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень 8 класс

| Количество часов |    |
|------------------|----|
| Всего            | 34 |
| В неделю         | 1  |

Учитель: Исмаилова А.А.

## **Пояснительная записка**

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике.

Подобрав для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

### **Цели:**

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в

- коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

### Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не познакомив с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Английский язык в ситуациях общения» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

### Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса. Программа данного курса построена с

учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

#### **Метапредметные результаты**

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

### **Содержание изучаемого курса**

| № | Тема                        | Количество часов | Работы учащихся, практическая часть   |
|---|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Мир, в котором мы живем.    | 9                | Инсценирование диалогов, ролевые игры   |
| 2 | Путешествие.                | 7                | Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»   |
| 3 | Россия.                     | 7                | Инсценирование диалогов, заочное путешествие  |
| 4 | Страны изучаемого языка.    | 5                | Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина. |
| 5 | Знаменитые люди.            | 5                | Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.                     |
| 6 | Обобщение усвоенных знаний. | 1                | Игровое занятие.  |

### Тематический план

| №   | Тема   | Количество часов | Формы учебной деятельности                    | дата | примечание |
|-----|--|------------------|---|------|------------|
| 1.  | Знакомство. В мире вежливости.                         | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 2.  | Хобби и интересы.                                      | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 3.  | Семья и общество.                                      | 1                | Ролевая игра                                  |      |            |
| 4.  | Здоровье.  | 1                | беседа  |      |            |
| 5.  | Спорт в нашей жизни.                                   | 1                | Ролевая игра                                  |      |            |
| 6.  | Одежда и мода.   | 1                | Заочное путешествие, презентация              |      |            |
| 7.  | Поход в кино.  | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 8.  | Путешествие на самолете.                               | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 9.  | Путешествие на автобусе/поезде.                        | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 10. | Как спросить/показать дорогу.                          | 1                | Инсценирование диалогов                       |      |            |
| 11. | Таможня и багаж.                                       | 1                | Ролевая игра                                  |      |            |
| 12. | В гостинице.   | 1                | Ролевая игра                                  |      |            |
| 13. | Советы путешественнику.                                | 1                | Проектная работа                              |      |            |
| 14. | Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе. | 1                | Составление программы                         |      |            |
| 15. | Таможня и багаж.                                       | 1                | Ролевая игра                                  |      |            |
| 16. | Советы путешественнику.                                | 1                | Проектная работа                              |      |            |
| 17. | Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе. | 1                | Составление программы                         |      |            |
| 18. | Чем привлекает туристов Россия.                        | 1                | Заочное путешествие, презентация              |      |            |
| 19. | Москва.  | 1                | Заочное путешествие, презентация              |      |            |
| 20. | Петербург.   | 1                | Заочное путешествие, презентация              |      |            |
| 21. | Города Золотого Кольца.                                | 1                | Проектная работа» Города России», презентация |      |            |
| 22. | Традиции и обычаи нашей страны.                        | 1                | Проектная работа.                             |      |            |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 23. | Достижения России, которыми мы гордимся. | 1 | Проектная работа.   |  |  |
| 24. | США.                                     | 1 | Заочное путешествие, презентация                            |  |  |
| 25. | Города США.                              | 1 | Заочное путешествие, викторина.                             |  |  |
| 26. | Австралия.                               | 1 | Проектная работа «Австралия».                               |  |  |
| 27. | Новая Зеландия.                          | 1 | Проектная работа «Новая Зеландия».                          |  |  |
| 28. | Канада.                                  | 1 | Проектная работа «Канада»                                   |  |  |
| 29. | Знаменитые люди России.                  | 1 | Беседа, презентация.  |  |  |
| 30. | Знаменитые люди Дагестана                | 1 | Беседа, презентация.  |  |  |
| 31. | Знаменитые британцы.                     | 1 | Беседа, презентация.  |  |  |
| 32. | Успешный человек, которым я восхищаюсь.  | 1 | Проектная работа «Успешный человек, которым я восхищаюсь.». |  |  |
| 33. | Пресс-конференция.                       | 1 | Ролевая игра.   |  |  |
| 34. | Обобщение усвоенных знаний               | 1 | Своя игра «Известные люди».                                 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

На занятиях используются:

- географические карты
- репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка,
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- страноведческие справочники,
- журналы,
- распечатки с заданиями,
- компьютер и проектор,
- видеоматериалы,
- учебные диски.