

МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»

Рассмотрено: На заседании ШМО Руководитель ШМО Б.А. Батырханова Протокол № 1 от 30.08.22	Согласовано: Зам директора по УВР И.Д. Нуцалова	Утверждаю: Директор У.И. Гаджиева
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Добро пожаловать в Англию»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень **5 класс**

Количество часов	
Всего	34
В неделю	1

Учитель: Исмаилова А.А.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Англию» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет по 34 часа. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5 классов составлена на основе:

- «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2014.- 223с. (стандарты второго поколения)
- «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение.

- УМК: Reading and Writing, Oxford University Press, 2015 и авторской программы курса внеурочной деятельности учебно-методического комплекса «Английский язык»/«English» Авторы: В.П Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова –М.:Просвещение.

Содержание программы

1. Описание места программы в учебном плане.
2. Результаты освоения программы.
3. Содержание программы по внеурочным занятиям.
4. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
5. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
6. Список литературы

Цели:

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая** работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы

учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными результатами* понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи, исследовательская деятельность.

«Добро пожаловать в Англию»
Содержание изучаемого курса в 5 классе

№	Тема	Количество часов			Работы учащихся, практическая часть
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1		1	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	3	1	5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	Коллаж «Символы Соединенного Королевства»
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	Конкурс рисунков
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	Проект «Знаменитые люди Великобритании»
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	Проект «Лучшее изобретение»
7	Национальные традиции	2	1	3	Презентации
8	Национальные праздники	2	1	3	Урок-праздник
9	Немного обо всем	3		3	
10	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для учащихся Защита проектов по теме «Великобритания»
Итого:		22	12	34	

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся 5 класса

Дата	№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты		Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол- во часов
			Метапредметные и личностные (УУД)	Предметные		
Unit 1. English is fun – 1 час						1
	1.	Введение. English is fun!	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	Умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций;	Формируют умение диалогического общения	
Unit 2. The Geographical Position of Great Britain – 4 часов						4
	2.	Географическое положение Великобритании. Климат.	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
	3.	Англия и Шотландия	Умение работать в группе, анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение и систематизация географических знаний.	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	4.	Уэльс и Северная Ирландия	Развитие интереса о географическом положении страны изучаемого языка	Представление об особенностях географического положения, климата и образа жизни страны изучаемого языка	Развивают умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала	
	5.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	Формирование уверенности в себе и своих силах	Расширение лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал	

Unit 3. Symbols of The UK – 4 часа						4
6.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн	Способность осознавать иноязычную культуру	Представление о символике страны изучаемого языка	Развивают умения монологической речи на основе пройденного материала		
7.	Флористические символы	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Распознавание флористических символов стран изучаемого языка	формируют социокультурную компетенцию		
8.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	Умение работать в группе; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Обобщают теоретический и практический материал		
9.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	Умение вести обсуждение; Умение анализировать, сравнивать и обобщать	Расширение знаний и лингвистического кругозора	Контролируют уровень владения материалом		
Unit 4. Sightseeing in London – 5 часа						5
10.	Сады и парки Лондона	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки		
11.	Музеи и театры	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала		
12.	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	Стремление к активному познанию окружающей действительности	Расширение знаний о местах отдыха, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки		

	13.	Стоунхендж	Способность осознавать особенности памятников зарубежной культуры	Представление об особенностях памятников зарубежной культуры	Формируют социокультурную компетенцию	
	14.	Биг Бен и здание парламента, Вестмин-стерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, расширение лингвистического кругозора	Формируют лексические, языковые и речевые навыки на основе междисциплинарного материала	
Unit 5. Famous People of Great Britain – 5 часов						5
	15.	Уильям Шекспир	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Формирование и расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную компетенцию	
	16.	Роберт Бернс	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям поэзии	Расширение знаний об английской поэзии	Формируют социокультурную компетенцию	
	17.	Группа «Битлз»	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к музыкальным традициям	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	Развивают умения в речевой деятельности на основе обсуждения популярной музыки Великобритании	
	18.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности	

	19.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 6. What was invented in Great Britain? - 4 часа						4
	20.	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	Способность осознавать ценности через изобретения страны изучаемого языка	Расширение знаний об истории изобретений в Великобритании	Развивают умения речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	
	21.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира глазами Британских поэтов	Умение рационально планировать свой учебный труд, работать с намеченным планом	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	22.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Умение работать в группе и оказывать поддержку и помощь	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Формируют умения ведения проектной деятельности	
	23.	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	Умение проявлять дисциплинированность и последовательность в своих действиях	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 7. National Traditions – 3 часа						3
	24.	Hooping the Colors, Queen's Christmas speech	Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии	Расширение знаний об английских традициях	Формируют социокультурную компетенцию	
	25.	Английский завтрак, английский чай	Знание правил этикета: традиции английского завтрака и чаепития	Представление об особенностях традиций чаепития	Обобщают теоретический и практический материал	

	26.	Английское садоводство	Стремление к активному познанию культуры другой страны	Представление об особенностях образа жизни и быта Британии	Обобщают теоретический и практический материал	
Unit 8. National Holidays – 3 часа						3
	27.	Рождество, Пасха, День святого Валентина	Знание традиций и бережное отношение к ним	Представления об особенностях проведения популярных праздников	Соотносят правила поведения в своей стране и в англоязычных странах	
	28.	Хеллоин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	Способность осознавать традиции празднования	Расширение знаний о национальных праздниках	Сообщают сведения о праздниках, традициях и обычаях англоязычных стран	
	29.	Урок-праздник	умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику	Формируют умения диалогического общения	
Unit 9. About everything – 3 часа						3
	30.	Спорт в Великобритании	Потребность в здоровом образе жизни	Расширение знаний о национальных видах спорта	Обобщают теоретический материал	
	31.	Характер англичан, манеры	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к особенностям характера англичан	Расширение знаний о национальных чертах характера англичан	Формируют умения диалогического общения с учетом национальных особенностей характера	
	32.	Английские пословицы и их значение	Способность осознавать особенности иноязычной культуры	Расширение знаний об особенностях перевода английских пословиц	Тренируют употребление пословиц в речи/ситуациях	
Unit 10. Check up your knowledge – 2 часа						2
	33.	Контроль и обобщение усвоенных знаний	Умение оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий	Обобщают теоретический материал и практический материал по изученным темам	
	34.	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	умение контролировать результат своей деятельности	Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач	Контролируют уровень владения пройденным материалом	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-иллюстративный материал (Интернет-ресурс «Инфоурок»)

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- натурные объекты: реквизит к спектаклям, театральным постановкам.

Материалы по результатам освоения программы:

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятий

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок
- сценическая ширма (сцена, зал);
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.